



Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, příspěvková organizace
Stará Rudná 121, 793 31 Rudná pod Pradědem

IČO 731 84 934, Telefon 733 220 495
E-mail: zs.rudna@seznam.cz, www.skolarudna.cz

*Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



V Rudné pod Pradědem 12. 10. 2023

Mgr. Zdeňka Kadláčková
ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Charakteristika školy.....	4
1.2	Materiálně technické podmínky školy.....	5
2	Přehled oborů vzdělávání.....	7
2.1	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
2.2	Mateřská škola.....	9
2.3	Školní družina.....	10
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	12
3.1	Charakteristika pedagogického sboru.....	12
3.1.1	Věková struktura pedagogických pracovníků (k 1. 9. 2022).....	12
3.1.2	Kvalifikace pedagogického sboru.....	12
3.2	Ostatní zaměstnanci.....	13
4	Další vzdělávání a odborný rozvoj.....	14
5	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí.....	15
5.1	Zápis k povinné školní docházce.....	15
5.2	Zápis dětí do mateřské školy.....	15
5.3	Výsledky přijímacího řízení.....	15
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů vzdělávání.....	16
6.1	Cíle vzdělávání stanovené školním vzdělávacím programem.....	16
6.2	Klasifikace prospěchu žáků.....	17
6.3	Výchovná opatření.....	17
7	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	18
7.1	Školní metodik prevence.....	18
7.2	Školní výchovné poradenství.....	18
7.3	Dopravní výchova.....	19
7.4	Multikulturní výchova.....	19
7.5	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	19
7.6	Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných.....	19
7.7	Environmentální výchova.....	20
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
8.1	Uskutečněné akce školy 2022/2023.....	21
8.2	Spolupráce s jinými subjekty, zapojení do programů.....	26
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	27
9.1	Testování tělesné zdatnosti.....	27
9.2	Zjišťování výsledků vzdělávání žáků ZŠ.....	27
10	Údaje o hospodaření školy.....	28
11	Přílohy.....	28
12	Závěr.....	28
13	Ze školních sešitů a vyučovacích hodin.....	29

1 Základní údaje o škole

Název	Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, příspěvková organizace
Sídlo	Stará Rudná 121, Rudná pod Pradědem
Právní forma	příspěvková organizace IČ 73184934 IZO 600132081
Zřizovatel	Obec Rudná pod Pradědem, Stará Rudná 89 IČ 00575984
Ředitelka školy	Mgr. Zdeňka Kadláčková (od 1. 8. 2012)

Součásti zařízení

	IZO	Kapacita
Základní škola	102008159	30
Mateřská škola	119500639	20
Školní družina	119500612	25
Školní jídelna	119500621	50

Od školního roku 2015/2016 došlo k navýšení kapacity základní školy z 20 na 30 žáků, mateřské školy z 15 na 20 dětí a navýšení kapacity školní družiny z 20 na 25 dětí.

Adresy pro dálkový přístup

zs.rudna@seznam.cz

www.skolarudna.cz

<http://skolka-rudnapodpradedem1.webnode.cz/>

Počty dětí a žáků školy ve školním roce 2022/2023

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí (z toho § 38 ŠZ)
Základní škola	2 (ročníky 1.-2. a 3.-5.)	24 (2)
Mateřská škola	1	20
Školní družina	1	22

Počty žáků v jednotlivých ročnících (k 30. 9. 2022)

	Počet dětí	Z toho dívek
1. ročník	6	2
2. ročník	6	4
3. ročník	5	3
4. ročník	2	0
5. ročník	5	4

Školská rada

Školská rada byla zřízena 30. 12. 2005, má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a jednacím řádem. V roce 2021 proběhly volby do školské rady. Předsedkyní je Mgr. Iva Martinková, za pedagogy je členkou Helena Vršanová. Zřizovatel jmenoval jako svého zástupce pana Karla Kozáka.

Proběhla 1 schůzka, a to distančně. Došlo ke schválení Výroční zprávy.

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem, z. s.

Spolek je zapsán u Krajského soudu v Ostravě (vložka L 15512) od roku 2016. Působení spolku je patrné při organizaci školních akcí nebo při využívání grantů MAS HJ.

Adresa spolku:

SRRP, z. s.
Stará Rudná 121
793 35 Rudná p. Pradědem
IČ 05608473

1.1 Charakteristika školy



Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, p. o. je neúplná základní škola, jejímž zřizovatelem je Obec Rudná pod Pradědem. Škola je tvořena dvěma třídami 1. stupně základní školy, jedním oddělením mateřské školy, školní družinou a školní jídelnou. V základní škole se žáci vzdělávají v několika vyučovacích hodinách společně v pěti ročnících. Výuka pokračuje ve dvou třídách, rozdělených na třídu 1.+2. ročníku a třídu 3.+4.+5. ročníku. Jedná se o vesnickou školu, kterou navštěvují místní děti a ve větší

míře děti z okolních obcí (příslušných k jiným spádovým oblastem): Staré Vody, Světlé Hory, Andělské Hory, Starého Města, Suché Rudné a Podlesí. Škola byla také kmenovou školou pro dva žáky žijící v Rakousku, kde zároveň plní povinnou školní docházku. *V posledních letech se škola profiluje na podporu činnostního učení a zařazování badatelských metod do výuky i zájmové činnosti.*

V mateřské škole jsou děti vyučovány v jednotřídním seskupení od tří let až do předškolního věku. V tomto složení spatřujeme výhodu pro dětský kolektiv – děti jsou nenásilně směřovány k toleranci, různorodosti, vzájemné spolupráci a pomoci. V mateřské škole je pouze 7 místních dětí, další dvě třetiny pokrývají děti přespolní.

Záměry, strategie, priority:

- pozitivní klima školy, suportivní přístup k dětem a žákům,
- všichni znají všechny (rodiče, žáci ZŠ, děti MŠ, pedagogové, ostatní zaměstnanci),
- vedení k prosociálnímu chování,
- zaměření na soft skills kompetence,
- heterogenní skupiny dětí a žáků,
- spolupráce MŠ i ZŠ, kontinuální návaznost,
- dělení výuky – žáci ve velmi malém počtu ve skupinách,
- práce s nadanými žáky, příprava na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium,
- široké spektrum školních i mimoškolních akcí,
- ochota všech pracovníků podílet se na školou organizovaných nadstandardních akcích,
- ochota všech pedagogických pracovníků vzdělávat se, sdílet, hledat inspiraci,
- výuka v pravidelných projektových blocích, každoročně zvolené celoroční téma a tomu přizpůsobená výuka v projektových dnech, školní výlety, exkurze, výstavy apod.,

- založení a udržování nových a u dětí velmi oblíbených školních tradic (Dušičkový dýchánek se spaním ve škole, Zahradní slavnost se spaním ve škole, Masopustní průvod, Vynášení Morany, Vánoční akademie aj.),
- přiměřené množství zájmových kroužků,
- zpřístupnění školní družiny i sociálně slabým,
- pravidelná plavecká nebo lyžařská výuka (pokud je to možné, pak kombinace obojího),
- jistá míra svobody a velká důvěra v děti a žáky (volný přístup k technice, knihám, společným pomůckám a nástrojům, hrám, výtvarným potřebám apod.),
- spolupráce se zřizovatelem, fungující školská rada,
- spolupráce s rodiči, fungující spolek SRRP, podíl rodičovské veřejnosti na organizaci akcí,
- angažovanost rodičů při zajišťování kvalitních osobností pro organizování besed,
- aktivní trávení přestávek, hry, zábava, nenáročné sporty v prostorách chodby,
- dobrá vybavenost výpočetní technikou pro děti,
- dobrá vybavenost třídní knihovny, velký výběr pro čtenářské dílny,
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti,
- polytechnické a jazykové vzdělávání v MŠ,
- zařazení environmentálního vzdělávání, časté návštěvy okolní krajiny a přírody, vedení dětí a žáků k lásce k přírodě,
- spolupráce se spřátelenými malotřídními školami v okolí, organizace společných sportovních turnajů a kulturních akcí,
- zdravé stravování ve školní jídelně.

1.2 Materiálně technické podmínky školy



Ke své činnosti škola využívá dvě budovy – budovu školy, ve které se uskutečňuje činnost základní školy, mateřské školy a školní družiny a budovu školní jídelny, která je využívána ke stravování žáků a zaměstnanců školy.

Všechny učebny jsou velmi dobře vybaveny knihami, digitální technikou, koutkem pro relaxaci a ostatním materiálem pro výuku i její zpestření. Došlo k výraznému zlepšení vybavení kabinetů pro pedagogy. Sportovní činnosti probíhají ve školní

cvičebně (malé tělocvičně), případně na obecním asfaltovém hřišti v blízkosti školy. Půdní prostory jsou nevyhovující. Střechou uniká značné množství tepla.

V uplynulém školním roce nedošlo k výrazným úpravám či modernizaci budov. Z projektu rozvoje venkova bylo nakoupeno vybavení kuchyňské varny a upravena výdajová okénka. Byla dokončena úprava školní zahrady, zhotovení šterkové plochy v části kolem pískoviště a zahradního domku. Bylo vybudováno nové pískoviště.

Počítačové vybavení pro žáky je dostatečné (sponzorský dar 10 ks PC, dále z programu na podporu digitalizace škol – Národní plán obnovy z fondu EU). Škola však nemá kvalitní a spolehlivou internetovou síť. Softwarové vybavení pro výuku není nakupováno, protože v současné době existuje velké množství kvalitních vzdělávacích produktů on-line. Kancelářské balíky jsou používány v rámci bezplatné řady LibreOffice.

Na školní zahradě je k dispozici altán pro venkovní výuku dětí z mateřské i základní školy, který slouží jako stinné místo při vysokých teplotách, alternativa prostor k výtvarným či tvořivým činnostem, případně jako místo pro učení i svačinu. Stávající vyvýšené záhony budou postupně

obnoveny a doplněny o samozavlažovací nádoby, aby mohly být rozšířeny environmentální aktivity dětí a žáků.

Vybavení školní jídelny bylo kompletně modernizováno. V rámci projektu byly zakoupeny nové židle i stoly. Obnoven byl nábytek v kanceláři vedoucí školní jídelny, v kuchyni bylo instalováno nerezové vybavení a zakoupeny nové spotřebiče: průmyslová myčka, konvektomat a elektrický sporák. Bohužel nebyly zrekonstruovány prostory kuchyně, takže jejich údržba je pro personál značně ztížena.



Zahájení s nových kuch. koutkem v MŠ



Zhotovení štěrkové plochy



Úpravy lehárny



Obnova deskových her ve školní družině



Modernizace zařízení kuchyně, projekt SZIF



Modernizace zařízení kuchyně, projekt SZIF

2 Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku obor 79-01-C/01 Základní škola.

Ve školním roce 2022/2023 se v ZŠ vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu *Hledáme souvislosti*, verze 3/2021, platného od 1. 9. 2021.

V průběhu školního roku docházelo k pravidelné analýze programu napříč všemi předměty, učivo se více prolínalo a projektové dny byly připravovány na míru upravenému programu.

Ve školní družině se vyučovalo podle vzdělávacího programu *Barevný rok*.

V mateřské škole pokračovala třetím rokem výuka podle školního vzdělávacího programu *Na palubě*, který je platný od 1. 9. 2020. Nově byla zařazována Centra aktivit.

2.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu Základní školy Rudná pod Pradědem *Hledáme souvislosti*. Hlavní téma bylo patrně již první školní den, kdy se děti vrátily po prázdninách do tematicky vyzdobené školy. Všimavým jedincům neušlo, že školní rok 2022/2023 se ponese v duchu ptactva. Celoroční téma, které nás provádělo neslo název *Za naším okýnkem* bylo vybráno záměrně. Vychází zejména z oboru Člověk a jeho svět, podrobně se pak zaměřuje na témata, která do něj spadají. Ať už jde o plynutí času, roční období, měsíce, počasí, obratlovce, ptáky, naši krajinu. Při projektových dnech opakovaně docházelo k propojování v rámci všech mezipředmětových vztahů. Předmětem objevování bylo vše, co se týká ptáků: jak vypadají, jaká je jejich potrava, proč, kdy a kam někteří odlétají. Zkoumali jsme ptačí trasy, počítali délku trasy, kterou musí někteří ptáci zvládnout uletět, porovnávali jsme typy krajin, ve kterých se ptáci objevují a podobně. Navštívit nás přišel ornitolog, aby nám ještě více přiblížil ptačí život, ukázal reálné fotky, pověděl nám nejrůznější zajímavosti, pouštěl nahrané zvuky ptáků. Ty dokonce uměl tak reálně napodobit, že když jsme si zavřeli oči, měli jsme problém rozeznat, zda je daný zvuk puštěný z reproduktoru nebo z vlastních úst.

Výuka byla zpestřována i prostřednictvím různých přednášek či besed. Navštívila nás Policie ČR se svým programem o bezpečnosti, věnovali jsme čas ústní hygieně a zdravým zubům, žasli jsme nad krásou divokého Jeseníku s autorem celovečerního filmu, debatovali jsme s přírodovědkyní a poslechli si zážitky z cest po Izraeli.

Oblast Jazyk a jazyková komunikace je pravidelně naplňována mimo jiné akcemi s vystoupeními pro veřejnost, jako např. Den matek, Velikonoční setkání se seniory a zejména pak Vánoční akademie, kdy se žáci dokáží naučit velké množství textu, pracovat s jazykem, s intonací, přidat také písně a básně.

Plnění cílů stanovených v ŠVP je samozřejmostí také během veškerých mimovýukových aktivit. Novinkou uplynulého roku byla dvoudenní návštěva Prahy ve 4. a 5. ročníku. Žáci se dostávají do reálného života, prohlubují si znalosti o dění v přírodě, společnosti a kultuře. Výjezd byl pečlivě připravován převážně žáky – hledání spojů, ubytování, vyhledávání turisticky atraktivních míst v okolí hotelu, plánování trasy prohlídky. Každý z účastníků pak dostal za úkol prezentovat před výjezdem několik zajímavých míst, které jsme pak reálně navštívili. Na daném místě se pak každý žák stal na chvíli průvodcem a předával ostatním informace. Podrobně připravený itinerář tak propojoval kontext učiva s realitou.

Dosahování stanovených cílů v ŠVP bylo podporováno také díky projektu Národního plánu obnovy, v němž byli žáci zapojováni do pravidelného procesu doučování. Kromě toho se ve

škole celoročně dbá na přátelské klima a tvůrčí pracovní prostředí. Pravidelně se doplňuje vybavení školní knihovny a literatura je dostupná žákům i pedagogům.

I letos jsme jsme pokračovali ve sdružování se a udržování přátelských vztahů s okolními malotřídními školami. Naši součinnost jsme zahájili turnajem v Můlkkách, pokračovali jsme Orientačním během v Karlově Studánce, následoval Atletický den v Malé Morávce a nevynechali jsme ani Florbalový turnaj v Dolní Moravici. V zimě jsme pak opět zařadili lyžařský kurz, kde jsme pilovali správnou techniku sjezdového lyžování.

Kromě DVPP uvedeného v samostatné kapitole docházelo k výměně zkušeností také formou vzájemných hospitací všech pedagogů ve škole. Cílem bylo získat nové nápady nebo inspiraci pro další vzdělávací práci.

Plnění vzdělávacích cílů a průběh vzdělávání byly hodnoceny na základě hospitační činnosti a pravidelných návštěv ředitelky školy v dětských a žákovských kolektivech. Hospitace byly prováděny s cílem monitorovat výuku, kontrolovat výuku paní učitelky po návratu z mateřské dovolené, zjišťovat vzdělávací potřeby učitelů a plánovat jejich profesní rozvoj, kontrolovat přístup k žákům a komunikaci s nimi a v neposlední řadě kontrolovat dodržování vzdělávacích programů. Rozvíjení specifikovaných klíčových kompetencí bylo i v tomto školním roce na vysoké úrovni. Bylo sledováno ve výuce, ale o nic méně i při činnostech mimo výuku. Výuka byla doplňována vhodně zvolenými aktivitami, které jsou podrobně uvedeny v kapitole Uskutečněné akce školy. Bylo využíváno vzájemného sdílení, pozorování, rozhovorů a kontroly školní dokumentace (portfolií).

Všichni vyučující poskytovali efektivní zpětnou vazbu k procesu učení, pracovali s chybou, vyžadovali návrhy řešení chyb, využívali chyby jako pozitivního jevu. Stále ve větší míře bylo využíváno formativní hodnocení, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení, pedagogové se v tomto ohledu opakovaně vzdělávali.

V rámci projektu Šablony OP JAK byly nastaveny nové požadavky na všechny vyučující ve smyslu častějšího zavádění aktivizujících forem a metod výuky. Žáci v rámci přírodovědných předmětů samostatně pozorovali, experimentovali, dávali věci do souvislostí a propojovali je do širších celků. Všichni vyučující byli zapojeni do projektu Učíme venku a měli za úkol využívat ve větší míře badatelské lekce. Z těchto hodin pak byly vytvořeny záznamy, které jsou ukládány na celorepublikový sdílený disk. Aktivity žáků měly převážně kooperativní charakter, posilovaly vzájemnou spolupráci a odpovědnost.

Naše škola se zapojila do programu Studium rozvoje kreativity a divergentního myšlení. Cílem programu je rozvíjet u dětí podnikavost a kreativitu. Součástí tohoto programu jsou aktivity, výzvy a projektové dny zaměřené právě na tuto problematiku. Bylo uspořádáno několik projektových dnů (Opatruj své nápady, Tvorba komiksu, Replyš, Výroba ptačí budky) i drobné aktivity v průběhu roku (Dokonči větu, využívání Beebotů aj.). Tento projekt pojmenován Prototypci všechny zaujal a bude odrazovým můstkem pro celoroční téma dalšího školního roku.

Pedagogové přes celý školní rok zprostředkovávali žákům různé zdroje informací, pracovali s odkazy na weby, videonahrávkami, encyklopediemi, výkladovými slovníky apod. Škola je vybavena kvalitními pomůckami a modely, které posilují názornost i porozumění učivu.

Všichni pedagogové se podíleli na analýze školního vzdělávacího programu a vyhodnocení stanovených cílů (ty se ostatně promítají do každoročního plánu práce a jsou pravidelně aktualizovány). Bylo konstatováno, že cíle stanovené v ŠVP jsou dostatečně naplňovány, program je přehledně uspořádán a slouží jako podklad k tvorbě tematických plánů jednotlivých předmětů. Rodiče mají možnost se s programem seznámit, je k dispozici i k zapůjčení v tištěné formě. Škola využívá všech podmínek, které nabízí okolí a prostředí malé vesnice. ŠVP reaguje na tradice, zvyky, je propojen s realitou a učivo má i mezipředmětové přesahy. Žádné učivo nebylo vypuštěno, je vyvážené, zařazení nového pojetí Informatiky se také podařilo realizovat.

Zařazení AJ od prvního ročníku je shledáno jako velmi vhodné, byly zopakovány i pravidelně cyklující projekty. Nově zakomponované formativní hodnocení a sebehodnocení bylo využíváno napříč všemi předměty.

I přes snahu pedagogů cíleně podporovat proaktivní přístup žáků k učení, nedařilo se posilovat motivaci k práci u všech. V některých případech nejsou doma podporovány učební návyky, zejména schopnost v učení vytrvat a soustředit se delší dobu. Rovněž se nedaří chápat pravidelnou domácí četbu a chvílky s knihou jako vhodný nástroj k obohacování sebe sama, rozvíjení fantazie, jazykových dovedností apod. Z rozhovorů se žáky je patrné, že pravidelná domácí práce s knihou i přes opakovaný apel na rodiče nefunguje.

Ve většině případů žáci sami dovedou posoudit, zda je pro ně výhodné pracovat samostatně, případně spolupracovat ve dvojici či skupině. Z charakteru školy také vyplývá automatické propojování učiva napříč ročníky, takže vyžádání si pomoci od spolužáků, jako nástroj k dosažení cíle, je běžné a účinné.

Z hospitací, pozorování či pobytu mimo školu bylo celý rok patrné, že žáci využívají dostupné pomůcky, názorné materiály, umění manipulovat s nástroji, technikou apod. V komunitních kruzích všichni prokazují schopnost hovořit před ostatními, prezentovat se i naslouchat ostatním. Využívají rovněž diskusi a jsou vedeni k vlastnímu zhodnocení výsledků svého učení.

2.2 Mateřská škola

Mateřská škola vyučuje třetím rokem podle Školního vzdělávacího programu *Na palubě*. ŠVP respektuje rámcové cíle dle RVP PV a směřuje k rozvoji klíčových kompetencí. ŠVP je přehledný, je v souladu s tradicemi a zvyky, koresponduje s ročními obdobími. Je dostatečnou oporou pro tvorbu tematických plánů. Je flexibilní pro individuální potřeby dětí i rodičů. Ti mají možnost se s programem seznámit, je volně přístupný a k dispozici i k zapůjčení v tištěné podobě. V letošním roce byly do výuky pozvolna zaváděny prvky programu Začít spolu.

Z pravidelné analýzy vyplývá, že rámcové cíle i klíčové kompetence jsou dostatečně naplňovány, podmínky vzdělávání jsou na vysoké úrovni, organizace výuky je dostatečně pružná a vyhovuje individuálním požadavkům dětí i jejich rodičů. Osvědčilo se postupné zařazování formativního a vrstevnického hodnocení.

Naplňování vzdělávacích cílů ŠVP bylo dosahováno kromě běžné činnosti také nadstandardním počtem realizovaných akcí, viz v kapitole Uskutečněné akce školy.

Kompetence k učení

V letošním roce se nám podařilo vybavit mateřskou školu větším počtem pomůcek pro objevování a bádání, což přispělo k většímu rozvoji samostatného zkoumání a experimentování dětí. Vytvořili jsme nově knihovnu vybavenou encyklopediemi a odbornými knihami pro vyhledávání nových informací. Nově jsme do programu mateřské školy zavedli motivační a hodnotící kroužek, kde děti získávají větší prostor k diskusi, motivaci k učení, ke vzájemnému hodnocení, ale i k zhodnocení svých pokroků. Využíváme prvky formativního hodnocení a vedeme děti ke zpracovávání portfolia jako ukazatele svého pokroku. Velkou výhodou naší školy je dostupnost širokého výběru ekosystémů a přírody, výuka tak probíhá částečně ve venkovním prostředí, kde dochází k propojování učiva a principu názornosti.

Kompetence k řešení problémů

K rozvíjení těchto kompetencí přispělo další vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti FIE, které přineslo náměty pro aktivity podporující tvořivost při hledání řešení: navození problémové situace, rozčlenění do dílčích kroků, hledání více variant řešení, práce s chybou, podpora zvědavosti apod. Dalším klíčovým prvkem k rozvíjení těchto kompetencí je vědomé a důsledné kladení zpětných otázek *Co myslíš?, Jak?, Proč?, Jak by to mohlo být?*

Kompetence komunikativní

V rámci jednotlivých komunikačních kroužků vedeme děti k diskuzi, která má svá pravidla a děti se je učí respektovat (naslouchání, respektování jeden druhého apod.). Ve spontánní hře se snažíme o rozvoj aktivní komunikace ve skupinkách (umět se domluvit, udělat kompromis apod.). Sami pedagogové i ostatní zaměstnanci jsou pro děti komunikačním vzorem, vyjadřují se srozumitelně, jasně a vytvářejí atmosféru důvěry pro komunikaci s dětmi. Výrazně se věnujeme logopedické prevenci a v této oblasti úzce spolupracujeme s rodiči a logopedem.

Kompetence sociální a personální

Postupným zaváděním center aktivit došlo ve školce k většímu rozvoji skupinové práce dětí. Jsou vytvořené prostory pro práci ve skupinách (jednotlivá centra aktivit), která mají svá pravidla pro využití. Můžeme tak více rozvíjet jak skupinovou práci, tak i individualitu jednotlivých dětí a vytvářet jim příležitosti k zažití úspěchu na míru.

Kompetence činnostní a občanské

Škola pořádá spoustu akcí a výletů nejen pro děti, ale i pro veřejnost (Bramborové dny, Vánoční akademie, vystoupení ke Dni matek, Zahradní slavnost a další). Děti se tak přirozeně učí principy soužití ve společnosti lidí a základy slušného chování. Díky projektovým dnům, výletům, exkurzím a venkovnímu učení velmi často zařazujeme environmentální výuku přímo v přírodě. Do školy jsme letos pořídili dva řemeslné ponky a vybavili náradím řemeslnou dílnu, jak ve vnitřních prostorách, tak i na zahradě. V prostorách zahrady jsme vybudovali vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny a bylin. Uspořádali jsme akce pro děti na rozvoj pracovních dovedností (brigáda, Ruce v mouce, Náradí a technika). Díky tomu došlo k větší motivaci k pracovním činnostem a také k rozvoji pracovních dovedností dětí.

Klíčové kompetence a tudíž cíle Školního vzdělávacího programu Na palubě dle analýzy plníme. ŠVP je přehledně zpracovaný, jsou v něm jasně nastavené cíle a očekávané výstupy. V dalším školním roce bychom ale chtěli vytvořit ŠVP nový, doplněný o prvky programu Začít spolu.

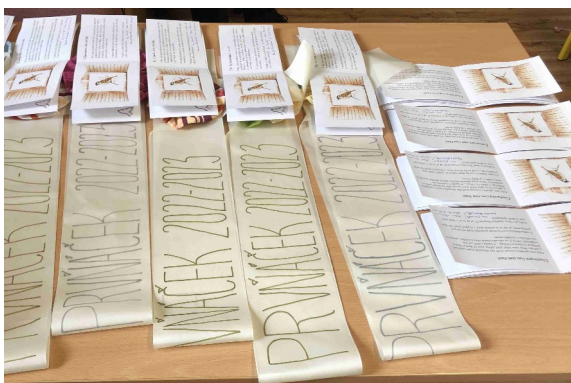
2.3 Školní družina

Činnost školní družiny probíhala podle vzdělávacího programu *Barevný rok*. Program školní družiny navazuje na činnost základní školy a vhodně ji doplňuje.

K naplnění cílů přispívají mimo jiné i kluby a kroužky (badatelský, konverzace v anglickém jazyce, taneční kroužek, psaní všemi deseti a náboženství). V rámci školní družiny mají žáci možnost navštěvovat doučování nebo procvičovat učivo na PC. Organizované aktivity mají úzkou spojitost s realitou a žáci si uvědomují uplatnění svých dovedností a vědomostí v běžném životě.

Pravidelně jsou zařazovány besedy, které rozvíjejí vyjadřovací schopnosti i eliminují ostych z vystupování před ostatními. Kvízy, rébusy, hádanky apod. procvičují paměť i logické uvažování. Akce jako například Den stromů, Den ptactva nebo Sčítání ptáků vede žáky k porozumění přírodě a k její ochraně. K zodpovědnosti za své zdraví i jeho ochraně je zaměřen týdenní program Poznej své tělo a další kratší aktivity.

Každodenní program družiny je velmi pestrý, každý tak má možnost zažít svou *chvilku slávy*. Žáci mají také dostatek času na spontánní činnosti. Při společných aktivitách je kladen důraz na osobnostní a sociální rozvoj, poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.



Zahájení školního roku



Říjen 2022, Úprava zahrady



Prosinec 2022, Návštěva kostela



Leden 2023, Lidské tělo



Leden 2023, Zimní radovánky



Březen 2023, Na obecním hřišti



Květen 2023, Vyrábíme herbář



Červen 2023, Utužujeme kolektiv

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Charakteristika pedagogického sboru



Po návratu kvalifikované učitelky 1. stupně z mateřské dovolené je pedagogický sbor pro výkon svých profesí částečně kvalifikován. Ve stavu zůstala osvědčená pedagožka s vysokoškolským vzděláním doplněným dvouletým studijním programem v rámci celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Opět byla zřízena pozice sdílené asistentky pedagoga, která byla k dispozici vyučujícím převážně v 1. a 2. ročníku.

Úsek mateřské školy je plně kvalifikován, působí zde dvě paní učitelky na plný úvazek. Nově zvolena byla zástupkyně ředitelky školy, která má sníženou přímou pedagogickou činnost a kromě vedení mateřské školy se věnuje úseku nepedagogických pracovníků, komunikaci se zřizovatelem a pomoci v rámci projektů, cenových marketingů apod.

Sbor základní i mateřské školy byl tedy tvořen šesti pedagožkami, z nichž některé měly kombinované úvazky (učitelka ZŠ + vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga + vychovatelka ŠD). Vztahy ve sboru jsou na dobré úrovni, dochází k pravidelnému setkávání kolektivu i mimo pracovní dobu.

Průměrný věk pedagogů na začátku školního roku byl 40 let.

3.1.1 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 1. 9. 2022)

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	0	2	2
35-45 let	0	2	2
45-55 let	0	1	1
nad 55 let	0	1	1
v důchodovém věku	0	0	0
Celkem	0	6	6

3.1.2 Kvalifikace pedagogického sboru



Ředitelka školy je kvalifikovaná pro výuku na 1. až 3. stupni, výkon funkce ředitelky školy, výchovné poradkyně a koordinátora ŠVP.

Kvalifikovaný metodik prevence, koordinátor EVVO a ICT ve škole z důvodu malého počtu personálu nejsou – činnost metodika prevence a ICT zajišťuje ředitelka školy, správu ICT provádí externí firmy.

V rámci školní družiny pracovaly dvě vychovatelky, obě s pedagogickou kvalifikací.

	Dosažené vzdělání	Obor
Učitelka ZŠ, ředitelka, výchovná por., koordinátor ŠVP, metodik ICT	vysokoškolské (Mgr.)	Učitelství 1. stupně ZŠ Učitelství pro 2. stupeň Ma-TeV Učitelství Informatiky pro základní a střední školy Školský management Výchovné poradenství Koordinátor ŠVP
Učitelka ZŠ 1	vysokoškolské (Mgr.)	Učitelství 1. stupně ZŠ
Učitelka ZŠ 2	vysokoškolské (Ing.)	VŠCHT Praha Doplňující pedagogické studium v programu CŽV
Vychovatelka ŠD 1	středoškolské	Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času
Vychovatelka ŠD 2	vysokoškolské (Ing.)	VŠCHT Praha Doplňující pedagogické studium v programu CŽV
Učitelka MŠ 1 (zástupkyně ŘŠ)	vyšší odborné (DiS.)	VOŠ pedagogická a sociální – sociální pedagogika SPgŠ, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ 2	středoškolské	SPgŠ, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Asistentka pedagoga	středoškolské	Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času

3.2 Ostatní zaměstnanci



Na úseku školní jídelny je zaměstnána kvalifikovaná síla na kombinované pozici kuchařka ŠJ a vedoucí ŠJ. Zkušená paní kuchařka garantuje kvalitu připravované stravy. Personál jídelny doplňuje pomocná síla (kombinovaný úvazek k pozici školnice), která má na starosti vydávání a úklid kolem svačin, úklid jídelny a přípravné pomocné práce v ranních hodinách. O chod školy se stará školnice. V údržbářských pracích vypomáhal zřizovatel, případně si drobné opravy zajišťovali sami pedagogové. Na částečný úvazek je zaměstnána administrativní pracovnice. Externě jsou řešeny ekonomické, personální a mzdové služby, BOZP, správa stránek mateřské a základní školy, správa ICT.

4 Další vzdělávání a odborný rozvoj

Další vzdělávání pedagogických pracovníků i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků jsou stanoveny v dlouhodobých plánech školy. Pro pedagogy je pravidelně doplňována odborná, psychologická či jinak zajímavá literatura, kterou studují v rámci volna k samostudiu a svého volného času. Pokud se některý ze zaměstnanců účastní DVPP, předává v případě širší využitelnosti veškeré informace o získaných poznatcích ostatním vyučujícím. V posledních letech je z provozních i ekonomických důvodů hojně využíváno distančního vzdělávání formou webinářů akreditovaných MŠMT, ale i bez akreditace.

Na úseku školní jídelny a administrativních prací také dochází k osobnímu rozvoji. Zaměstnanci se účastní pravidelných hygienických školení, kurzů nabízených Krajskou hygienickou stanicí či webinářů k obsluze digitální techniky.

Všichni zaměstnanci mají platné zdravotní školení a školení základů první pomoci pro pracovníky ve školství. Pravidelné vzdělávání probíhá také v oblasti BOZP. Zástupkyně ředitelky školy je navíc v programu First responder Záchrané zdravotní služby MSK.

Výběr ze vzdělávání:

- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina FIE (1x MŠ, 1 ZŠ)
- Den ve třídě Začít spolu (2x ZŠ)
- Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1. stupeň (1x ZŠ)
- Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte na vstup do ZŠ (1x MŠ)
- Přednáška Mgr. Jiřího Haldy: V každé chvíli jste jim vzorem (1x MŠ, 2x ZŠ, 1x ŠD)
- Přednáška Mgr. Jiřího Haldy: Rodičovská bezradnost aneb proč utíkáme před výchovou dětí? (1x ŠD)
- Řemeslná dílna (1x MŠ)
- Učíme venku (1x ZŠ)
- Venkovní výuka (léto) – webinář (1x ŠD)
- Jak na školní hodnocení, webinář NPI (1x ZŠ)
- Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni, webinář NPI (1x ZŠ)
- Význam konstrukcí v geometrii, webinář NPI (1x ZŠ)
- Jak vidět neviditelné nadané žáky, webinář NPI (1x ZŠ)
- Řemeslné inspirace pro MŠ (1x MŠ)
- Hrajeme si s flash cards (1x MŠ)
- Velikonoční pohybové výzvy (1x MŠ)
- Webinář o družicích pro učitele (1x ŠD)
- Videokonference Učíme společně (1x MŠ)

5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

5.1 Zápis k povinné školní docházce



K zápisu se ve školním roce 2022/2023 dostavily 3 děti a 1 žák požádal o přestup z jiné ZŠ. Ředitelka školy vydala celkem tři rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024 a jedno rozhodnutí o přestupu do 3. ročníku.

Ve 2. ročníku bude pokračovat žák, který bude plnit povinnou školní docházku v zahraničí (podle § 38 Školského zákona). Pro něho bude naše škola kmenovou školou a bude zde vykonávat zkoušky dle § 18 Vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Rozhodnutí o odkladu školní docházky nebylo vydáno.

5.2 Zápis dětí do mateřské školy

Pro školní rok 2023/2024 byly do mateřské školy zapsány čtyři děti, z nichž pouze jedno je místní. Ostatní tři děti jsou z nespádových obcí.

5.3 Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce ukončily pátý ročník čtyři žákyně. Jedna z nich se hlásila na víceleté gymnázium a umístila se na předních místech v přijímacím řízení. Další dvě žákyně pokračují na základních školách v Bruntále (Okružní, Jesenická).

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů vzdělávání

6.1 Cíle vzdělávání stanovené školním vzdělávacím programem

Žáci byli během celého školního roku vzděláváni a vedeni v souladu s cíli stanovenými školním vzdělávacím programem. Velký důraz je ve škole dlouhodobě kladen na prosociální chování, upevňování postojů a hodnot a využívání kooperativního učení.

Cíle stanovené ŠVP:

- položit kvalitní základ ve výchově a vzdělávání,
- všestranně připravit žáky k přechodu na 2. stupeň základní školy,
- rozvíjet a upevňovat prosociální chování,
- kultivovat mravní profil všech žáků,
- ovlivňovat postoje a hodnoty žáků,
- podporovat kooperativní výuku – vzájemnou spolupráci dětí při výuce,
- vést k využívání digitálních a komunikačních technologií, pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí,
- vytvářet podmínky pro rovné příležitosti všech žáků,
- vytvářet pozitivní a bezpečné prostředí ve škole,
- začlenit různorodé metody a formy práce, zejména takové, které vedou žáky k samostatnosti, tvořivosti, aktivitě a myšlení,
- vést k aktivnímu přístupu k vzdělávání i sebevzdělávání,
- respektovat individuální potřeby jednotlivce, posilovat osobnostní rozvoj dítěte,
- uplatňovat diferencované a jiné metody výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky mimořádně nadané,
- využívat všech možností školy pro sportovní a kulturní vyžití žáků,
- vést žáky k zodpovědnosti a k sebehodnocení,
- podporovat zdravý životní styl a ochranu životního prostředí,
- učit žáky vyjadřovat své názory a diskutovat o nich,
- směřovat ke spolupráci s rodiči a veřejností ve výchovně vzdělávacím procesu, při školních i mimoškolních akcích,
- vytvářet pozitivní vztah k obci a jejím tradicím.



Vystoupení Šíleně smutná princezna

Nastavené vzdělávací strategie prokazatelně vedou k plnění uvedených cílů a je v zájmu kvalitního vzdělávání v nich i nadále pokračovat. Při realizaci projektů i mimoškolních aktivit žáci prokazují osvojení klíčových kompetencí. Vědomé zavádění prvků formativního hodnocení je účelné, jsou rozvíjeny komunikativní schopnosti žáků a je patrný i vliv malotřídního typu školy na rozvoj samostatnosti žáků nejen v učení. Vzhledem k pilotnímu zapojení školy do projektu *Prototypci* byly prokazatelně rozvíjeny také kompetence k řešení problémových situací v procesu učení.

V rámci pravidelných projektových dní i každoročního vystoupení na akademii (pohádka *Šíleně smutná princezna*) se žáci rozvíjejí v sebe prezentaci, spolupracujícím chování a komunikačních dovednostech. Žáci se také zapojují do občanských aktivit v obci i praktických pracovních aktivit.

6.2 Klasifikace prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Plnění PŠD v zahraničí	Neklasifikováno	Neprospělo
1.	6	0	5	1	0	0
2.	6	0	6	0	0	0
3.	5	0	5	0	0	0
4.	2	0	2	0	0	0
5.	5	0	4	1	0	0
Celkem	24	0	22	2	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Plnění PŠD v zahraničí	Neklasifikováno	Neprospělo
1.	6	0	5	1	0	0
2.	6	1	5	0	0	0
3.	5	0	5	0	0	0
4.	2	0	2	0	0	0
5.	5	1	3	1	0	0
Celkem	24	2	20	2	0	0

6.3 Výchovní opatření

1. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
24	5	2	0	0	0	0	0

2. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
24	3	5	0	0	0	0	0

Poznámka: Každému žákovi byly uděleny každé pololetí neoficiální pochvaly třídní učitelky (krátké slovní hodnocení), ve kterých byly individuálně vyzvednuty klady jednotlivých dětí.

7 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Těžištěm primární prevence na naší škole je ovlivňování výchovy a vzdělávání nejen v rámci výuky, ale také v zájmových útvarech a při mimoškolních akcích. Škola má již propracovaný systém aktivit, které cílí na předcházení negativním jevům. Těmito aktivitami se snaží ovlivňovat postoje, hodnoty a chování dětí a žáků. Cílem je mimo jiné také posílit sociální dovednosti, komunikační schopnosti a hlavně mezilidské vztahy.

Pokud se nějaké rizikové chování vyskytne, funguje také poradenství, případně konzultace s dalšími odborníky. Jako silný článek prevence je vnímána rodina – osvojování pozitivního sociálního chování, zdravý životní styl, životní postoje. Škola na tento základ navazuje a její činnost je pestrá na metody umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně rozvoje nadání, zájmů a pohybových aktivit. Konkrétní výčet preventivních aktivit je v kapitole 8.

Rizikové chování je občas pozorováno v oblasti vzájemných vztahů v kolektivu. Zvláště u nově příchozích žáků někdy cesta ke spokojenému společnému soužití trvá déle. K nepříjemným situacím se mohou žáci vyjadřovat prostřednictvím schránky důvěry. Připomínek ve schránce není mnoho – ředitelna je otevřená pro všechny a kdykoliv, takže většina problémů se řeší přímou cestou.

Témata prevence byla zařazována také do programu školní družiny. Využíváno bylo různých metod práce – dotazníky, sociální hry, besedy, skupinová práce, komunitní kruhy, diskuse aj.

7.1 Školní metodik prevence

Samostatná funkce školního metodika prevence je sice stanovena, ale vzhledem k velikosti školy není znát jeho samostatná činnost. Je vypracován minimální preventivní program, ale za prevenci negativního chování považujeme všechny akce, které pro děti i z těchto důvodů pořádáme. V mateřské škole je tento program také vypracován a zakomponován do vzdělávacího programu.

7.2 Školní výchovné poradenství

Výchovné poradenství zajišťovala ve škole kvalifikovaná výchovná poradkyně. Během školního roku byli ve škole evidováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodičům byla opakovaně doporučována logopedická péče. Došlo k několika sezením se žáky i rodiči, o jejichž průběhu si výchovná poradkyně vede záznamy.

Další činnosti prováděné na úseku výchovného poradenství:

- spolupráce s PPP v Bruntále, organizace preventivního programu pro děti,
- evidence žáků s SPU a SPCH,
- evaluační činnost v oblasti školního klimatu a osobnostních profilů žáků,
- odborná práce se zájmovými dotazníky,
- odborná práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- odborná pomoc žákům i rodičům při vyhledávání stylů učení,
- odborná intervence u žáků s SPU,
- řešení problémových situací,
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy,
- příprava žádostí a podkladů pro PPP,
- monitorování sociálně slabých a talentovaných žáků,
- tvorba individuálních plánů pro žáky podle doporučení z PPP,

- mapování problémů u nových žáků,
- individuální pomoc rodičům při řešení problémů s jejich dětmi,
- pomoc při vyplňování přihlášek na gymnázium, kariérové poradenství,
- monitorování a vedení evidence v případě problémových situací,
- řešení drobných sporů v třídních kolektivech.

7.3 Dopravní výchova

Škola každoročně spolupracuje s Policií ČR (oddělení prevence) a pořádá besedy s touto tematikou. V letošním roce využívala materiály pro prevenci poskytnuté krajským koordinátorem pro BESIP. V rámci veškerých výjezdů do Bruntálu je pravidelně vyučujícími pedagogy prevence v dopravě zahrnována i na programově odlišných akcích.

7.4 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova ve škole spočívá v poznávání vlastního kulturního zakotvení, ale také v porozumění odlišným kulturám. Ve škole rozvíjíme smysl pro spravedlnost, toleranci a respekt k jiným etnikům. Na poli ZŠ i MŠ navíc vyučujeme ve věkově smíšených třídách, kde vznikají pestré vazby a při společných aktivitách jsou děti v neustálé sociální interakci a učí se respektovat jeden druhého.

7.5 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se SVP byla poskytována podpora v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení, a to přímo ve výuce i formou hodin Předmětu speciálně pedagogické péče. Pedagogickým pracovníkům byla nápomocna asistentka pedagoga s částečným úvazkem. Škola dále nabízela pravidelné doučování. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení, a to vytvořením a realizací Plánu podpůrných opatření.

Příklady organizace práce s žáky s podpůrnými opatřeními:

- nastavení pravidel průběhu a struktury vyučovací hodiny (střídání forem, metod a činností během výuky),
- diferenciací výuky, skupinová a kooperativní výuka,
- individualizace vzdělávacího procesu,
- formativní hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- nabídka volnočasových aktivit v rámci školy a podpora rozvoje zájmů žáka,
- organizační podpora mimoškolního vzdělávání, včetně odborných exkurzí,
- využívání speciálních učebních a kompenzačních pomůcek a postupů,
- podpora sociokulturní adaptace v zapojení do třídního kolektivu u žáků,
- v odůvodněných případech podpora organizace výuky asistentem pedagoga nebo dalším pedagogickým pracovníkem.

7.6 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků. Zjišťování mimořádného nadání žáka provádí školské poradenské zařízení na návrh učitele nebo zákonných zástupců žáka. Pokud je žák zařazen mezi mimořádně nadané, má upraven způsob výuky tak, aby byl dostatečně motivován k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch předmětech, které reprezentují jeho nadání. Žáky se speciální úpravou výuky škola nemá, ale přesto dbá na další rozvoj bystřejších žáků formou individualizace jejich práce, zadáváním znalostních výzev, soutěžemi o mistra Liveworksheets, účastí v logické olympiádě aj.

7.7 Environmentální výchova

Environmentální výchovu také považujeme za součást primární prevence. V plánu práce si škola každoročně stanovuje několik cílů, které se daří vždy naplnit. Prohlubuje v dětech ekologické citění, zařazuje přírodovědné aktivity, fenologická či badatelská pozorování, zapojuje děti do prací na zahradě i do péče o květiny. Na zahradě je zřízen kompost nebo například bylinkový a jahodový záhon. Děti jsou každodenně vedeny a motivovány k ohleduplnosti k životnímu prostředí a jsou zapojovány do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí i kvality života. Samozřejmostí je ve škole i školní jídelně třídění odpadů, sběr druhotných surovin a výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou. Škola se snaží minimalizovat vznik odpadu a děti jsou seznamovány s významem spojení *Nejlepší odpad je ten, který nevznikne*.



Červen 2023, Beseda s přírodovědkyní



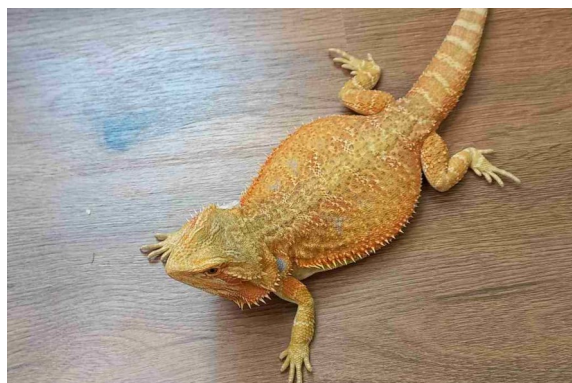
Říjen 2022, Bramborový den



Duben 2023, Úklid okolí



Listopad 2022, Společná večere



Říjen 2022, Mazlíčci ve škole



Červen 2023, Turistický výlet Podlesí

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

První školní den byli žáci dle tradice seznámeni s celoročním tématem, které bylo pojmenováno *Za naším okýnkem*. Roční témata jsou většinou přírodovědného či vlastivědného rázu. V ročním plánu se vyskytovala velká škála akcí, od sportovních, přes vzdělávací až po zábavné.

8.1 Uskutečněné akce školy 2022/2023

ZÁŘÍ	
1. září	Slavnostní zahájení školního roku s panem starostou – ZŠ
1. září	Zahájení školního roku s Hupem a Hopem – MŠ
6. září	Divadelní představení – Stonožka plná dalmatinů – ZŠ, MŠ
8. září	Bezpečně do školy i domů – ŠD
9. září	Hračkový den – MŠ
13. září	Turnaj malotřídek v Möllky – ZŠ
16. září	Adaptační výlet muzeum Šumperk, hrad Bouzov – ZŠ, MŠ
20. září	Zahájení badatelského klubu – ŠD
22. září	Zahájení kroužku Náboženství – ŠD
27. září	Motýlí dům, exkurze – MŠ, ŠD
30. září	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
30. září	Zahájení kroužku Psaní všemi deseti – ŠD
ŘÍJEN	
5. října	Zahájení tanečního kroužku – ŠD
5. října	Mazlíčci ve školce, projektový den – MŠ
5. října	Světový den zvířat – ŠD
7. října	Za naším okýnkem PD 1 – ZŠ
10. října	Světový den zraku – ŠD
10. října	Ruce v mouce – MŠ
14. října	Deskohraní – ŠD
18. října	Div. představení Bruntál O makové panence a motýlu Emanuelovi – MŠ
19. října	Den stromů – ŠD
20. října	Bramborový den, projektový den – MŠ
20. října	Podzimní slavnost aneb brambory na 100 způsobů – ZŠ, MŠ
27. října	Jeden den cukrářem, projektový den – MŠ
31. října	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ

LISTOPAD	
3.-4. listopadu	Dušičkový dýchánek, spaní ve škole – ZŠ, ŠD
7. listopadu	Mimořádné události – ŠD
11. listopadu	Svatomartinský lampionový průvod – ZŠ, MŠ
11. listopadu	Deskohraní – ŠD
21. listopadu	Světový den pozdravů – ŠD
22. listopadu	Ekoprogram SVCČ Bruntál – MŠ
24. listopadu	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
24. listopadu	Hasík – 1. část – ZŠ
25. listopadu	Advent, beseda, výroba dekorací – ŠD
27. listopadu	Vystoupení dětí při rozsvěcování stromku – ZŠ, OÚ
PROSINEC	
5. prosince	Mikulášská nadílka – ZŠ, MŠ (obecní akce pro děti školy)
8. prosince	Hasík – 2. část – ZŠ
9. prosince	Deskohraní – ŠD
13. prosince	Vánoční nepečené cukroví – ŠD
15. prosince	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
20. prosince	Vánoční akademie + jarmark s posezením – ZŠ, MŠ
21. prosince	Vánoční vstup ŘKF MM – ZŠ
22. prosince	Vánoční besídka – ZŠ, MŠ
LEDEN	
6. ledna	Ptačí hodinka – sčítání ptáků na krmítkách – MŠ
9.- 13. ledna	Poznejme své tělo – ŠD
11. ledna	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
12. ledna	Ptačí hodinka – sčítání ptáků na krmítkách – ŠD
13. ledna	Za naším okýnkem PD 2 – ZŠ
17. a 24. ledna	Bruslení předškoláků – MŠ
19. ledna	Celodenní vycházka do přírody – Zima s Hupem a Hopem – MŠ
20. ledna	Deskohraní – ŠD
25. ledna	Hrátky na sněhu s rodiči – ZŠ, MŠ
31.ledna - 2.února	Lyžařský výcvik – ZŠ, MŠ
ÚNOR	
2. února	Ochrana zdraví – ŠD
7. a 14. února	Bruslení předškoláků – MŠ

10. února	Karneval – ZŠ, MŠ
10. února	Deskohraní – ŠD
14. února	Svatý Valentýn – MŠ, ŠD
15. února	Preventivní program PČR – ZŠ
16. února	Pevnost poznání Olomouc – ZŠ, MŠ
17. února	Masopust – MŠ
BŘEZEN	
2. března	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
6. - 10. března	Týden s knihou – ŠD
7. března	Horská divočina, beseda – ZŠ
16. března	Krizové situace a jejich řešení – ŠD
17. března	Deskohraní – ŠD
17. března	Matematický klokan – ZŠ
21. března	Vynášení Morany – ZŠ, MŠ
22. března	Světový den vody – ŠD
24. března	Za naším okýnkem PD 3 – ZŠ
27. března	Jarní tvoření – akce pro rodiče s dětmi – ZŠ, MŠ
28. března	Kino – Jeseníky, Horská divočina – ZŠ
29. března	Projektový den – Prototypci – ZŠ
30. března	Beseda Izrael – ZŠ
30. března	Veselé zoubky – ZŠ
DUBEN	
3. dubna	Den ptactva – ŠD
6. dubna	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
13. dubna	Zápis do ZŠ se Sněhurkou – ZŠ
14. dubna	Deskohraní – ŠD
17. dubna	Celodenní vycházka do přírody – Jaro s Hupem a Hopem – MŠ
21. dubna	Den Země – ŠD, MŠ
26. dubna	Duben – měsíc bezpečnosti – ŠD
26. dubna	Jízda zručnosti – akce pro rodiče s dětmi – ZŠ, MŠ
28. dubna	Slet čarodějnic – MŠ, ZŠ
KVĚTEN	
3. května	Den Slunce – ŠD
4. května	Zápis do MŠ

9. května	Pomáhat můžeme všichni – akce pro rodiče s dětmi – MŠ
10.-11. května	Praga mater urbium – exkurze do Prahy 4.-5. ročník ZŠ
12. května	Beseda s přírodovědkyní – ZŠ
12. května	Deskohraní – ŠD
18. května	Den matek – odpolední akce pro rodiče a prarodiče – ZŠ, MŠ
22. května	Testování ČŠI – 5. ročník
23. května	Co zde roste – ŠD
24. května	Orientační běh Karlova Studánka – ZŠ
25. května	Den matek – vystoupení našich dětí na obecní akci
25. května	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
26. květen	Za naším okýnkem PD 4 – ZŠ
30. května	Celodenní vycházka do přírody – Léto s Hupem a Hopem – MŠ
ČERVEN	
1. června	Atletika Malá Morávka – ZŠ
2. června	Dětský den v Podlesí – ZŠ, MŠ
6. - 9. června	Plavání MŠ
13. června	Florbal Dolní Moravice – ZŠ
14. června	Žijeme zdravě – ŠD
15. června	S Hupem a Hopem za pohádkou, projektový den – MŠ
16. června	Den otců – MŠ, ŠD
19. června	Indiánský den – MŠ
21. června	Návštěva hasičské zbrojnice Bruntál – MŠ
22. června	Čas plyne – beseda – ŠD
23. června	Závěrečný výlet Praděd, Karlova Studánka (zrušena hřebenovka) – ZŠ, MŠ
26. června	Ovocná párty – ŠD
28.-29. června	Zahradní slavnost + přespání ve škole – ZŠ + předškoláci MŠ
30. června	Oficiální ukončení školního roku + rozloučení s pátáky – ZŠ

Podrobněji o uspořádaných akcích a jejich průběhu je napsáno ve zpravodajích školy, které jsou přílohou této výroční zprávy.

Škola výrazně spolupracuje s rodiči a snaží se o jejich vtažení do procesu vzdělávání i zapojování do dění školy. Při škole aktivně funguje spolek rodičů, který pomáhá a zajišťuje finance navíc, aby se školních akcí mohly účastnit všechny děti.

Alespoň jednou měsíčně je organizováno pravidelné setkávání s rodičovskou veřejností (*Jízda zručnosti, Slavnost brambor, Jarní tvoření, Ruce v mouce, Svatomartinský průvod, Karneval, Akademie, Den matek, Pomáhat můžeme všichni, Hrátky na sněhu aj.*).



Květen 2023, Den matek



Únor 2023, Hrátky na sněhu



Březen 2023, Jarní tvoření



Duben 2023, Jízda zručnosti



Duben 2023, Karneval



Říjen 2023, Ruce v mouce



Listopad 2022, Svatomartinský průvod



Prosinec 2022, Vánoční jarmark

8.2 Spolupráce s jinými subjekty, zapojení do programů

Spolupracujeme s těmito subjekty:

- Zřizovatel školy
- Školská rada
- Spolek rodičů a přátel školy
- Okresní myslivecký spolek Bruntál
- Český svaz ornitologů
- Hasiči Zátor, Světlá Hora, Integrovaný záchranný systém
- SVČ Krnov
- ZŠ Malá Morávka
- ZŠ a MŠ Dolní Moravice
- ZŠ a MŠ Karlova Studánka
- ZŠ Okružní, Bruntál
- MŠ Staré Město
- Lyžařská škola Stará Ves
- Plavecká škola Bruntál
- Muzeum Bruntál
- MAS Hrubý Jeseník
- Policie ČR
- DM Drogerie
- Svět techniky Ostrava
- Women for women, o.p.s.
- SZIF – Ovoce do škol
- SZIF – Mléko do škol
- Zdravá školní jídelna
- Mensa ČR
- Jaro ožívá aj.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
Žák si neapřije zobrazit své umístění						
Vošmerová, Magdaléna						
1. A						

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
Kategorie A2 (2. ročník ZŠ)						
Celkem se v kategorii Kategorie A2 (2. ročník ZŠ) do soutěže zapojilo 4293 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 490. V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.						
1.	71-91	601-630	Barčík, Tadeáš	2	83.67	81.49
2.	92-129	931-1234	Barčíková, Natálie	2	77.65	74.81

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)						
Celkem se v kategorii Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ) do soutěže zapojilo 17761 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 2151. V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.						
Žák si neapřije zobrazit své umístění						
Vošmera, Matyáš						
4. A						
Žák si neapřije zobrazit své umístění						
Ciemalová, Barbora						
3. A						

Listopad 2022, Logická olympiáda



Listopad 2022, Svatomartinský průvod

ZŠ, 1. - 5.
Helena Vršanová
Záznam z vlastního sčítání - Ptáci hodinka 2023

Děkujeme. Svým sčítáním jste poskytli důležité údaje o stavu našich přezimujících ptáků a máme velkou radost, že jste u pátého ročníku sčítání ptáků na krmítkách v ČR byli s námi.

6. 1. 2023 14:00–15:00 Rudná pod Pradědem [BR]

3	vrabec domácí	21	2	vrabec polní	8	5	sýkora modřínka	5	5	kos černý
1	sýkora koňadra	2	2	straka obecná	2	Výsledky 2023 – Česká republika				
						celkem 517 383 ptáků				

Leden 2023, Jaro ožívá



Prosinec 2022, Vánoční jarmark

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekční činnost na místě. Probíhalo ale testování tělesné zdatnosti a zjišťování výsledků vzdělávání žáků ZŠ.

9.1 Testování tělesné zdatnosti

Cílem realizace tohoto tematického šetření bylo zmapovat podmínky pro pohybové aktivity žáků na základních a středních školách, vyhodnotit podporu, kterou školy žákům v oblasti aktivního pohybu a rozvoje pohybových dovedností poskytují nejen během vlastního vzdělávání, ale třeba také v jejich volném čase, o přestávkách či volných hodinách. V naší škole proběhlo testování v termínu 26. 10. a 27. 10. 2022. Testován byl 3. ročník ZŠ, celkem pět žáků. Samotného testování se účastnili čtyři žáci, pátý žák byl pro nemoc a následnou rekonvalescenci omluven. Tělesná zdatnost žáků byla měřena prostřednictvím sady motorických testů podle metodiky poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Jednalo se o skok daleký z místa, sed – leh, běh 4x10 m a vytrvalostní člunkový běh. V porovnání s ostatními školami jsou výsledky našich žáků průměrné (dle informačního systému InspIS).

9.2 Zjišťování výsledků vzdělávání žáků ZŠ



V termínu od 15. května do 2. června 2023 proběhlo zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech, mimo jiné

v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. V naší škole byl testován 5. ročník, tedy 4 žákyně. Vypracovaly dva testy, test zaměřený na čtenářskou gramotnost (výsledky jsou uvedeny v první tabulce) a test zaměřený na dovednosti usnadňující učení (výsledky jsou uvedeny ve druhé tabulce).

V předposledním sloupci tabulky výsledků jsou výsledky naší školy, v posledním sloupci jsou pak výsledky republikové.

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	4	4	35 256
Celý test	Obtížnost 1	79 %	79 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	78 %	78 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	94 %	94 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	73 %	73 %	49 %

Tabulka detailních výsledků - Čtenářská gramotnost

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	4	4	34 957
Celý test	Obtížnost 1	51 %	51 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	52 %	52 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	62 %	62 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	46 %	46 %	41 %

Tabulka detailních výsledků - Dovednosti usnadňující učení

10 Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy je popsáno v samostatné výroční zprávě o hospodaření za rok 2022.

11 Přílohy

Přílohami této výroční zprávy jsou:

Vydání všech zpravodajů Zprávičky ze školy ve školním roce 2022/2023

12 Závěr



ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
RUDNÁ POD PRADĚDEM



ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

MATEŘSKÁ ŠKOLA
RUDNÁ POD PRADĚDEM

Stejně jako v loňském při tvorbě výroční zprávy jsme si i letos všechny uvědomily, jak pestrá je činnost naší školy. Teprve díky vyhledávání fotek a tvorbě podkladů vidíme vše pohromadě. Co všechno bylo s dětmi vyrobeno, co si samy odzkoušely, kolik výjezdů do okolí prožily...

K tomu krásné prostředí okolo, zážitky ve sněhu, v listí, na loukách, na stromech...

A tak je opět na místě poděkovat všem vyučujícím, že ve své práci nezůstávají stát na jednom místě, ale neustále sledují moderní trendy v pedagogice, vzdělávají se a hledají nové cesty, jak rozvíjet životní dovednosti a postoje svých svěřenců. Rovněž je nutné poděkovat provozním pracovníkům školy, kteří nezaháleli a odváděli obětavou a trpělivou práci tak, abychom se všichni cítili dobře.

Poděkovat bychom chtěli také zřizovateli, který kromě aktivit pro děti spolupracoval při realizaci projektu modernizace školní kuchyně. Osud školy mu není lhostejný a v rámci svých možností pomáhá, aby škola vzkvétala.

V zájmu školy je i nadále pokračovat ve vtahování rodičů do procesu vzdělávání svých dětí a jejich zapojování do dění školy. Už nyní se svou pomocí velmi významně podílejí na mimoškolních akcích pro děti. S nově přichozími dětmi do mateřské školy se zrodily nové formy spolupráce a pomoci. Rodiče škole pomáhají s drobnými opravami, výrobou pomůcek pro děti, zásobováním hračkami nebo třeba podzimním ovocem. I jim samozřejmě patří naše díky.

13 Ze školních sešitů a vyučovacích hodin

A protože se rádi smějeme a učíme děti rozvíjet a uvědomovat si, co je láskyplný smysl pro humor, přidáváme na úplný závěr několik citací ze školní rubriky *Hláška týdne*.

Co hledáte paní učitelko? Jestli to nejsou testy, tak vám pomůžeme.

- *Rusalku nenapsal Smetana, to byl Dvořák.*

- *Jó vlastně. To byl ten... Tomáš Dvořák!*

To rudé zbarvení, které na kameni vidíte je český granát.

- *A to vybuchne?*

Vyjmenujte nějaké řemeslníky:

- *elektrikář, instalatér, tãaman*

A když se pokazí něco s vodou, koho zavoláte?

- *vodníka*

Paní učitelko, žáci jsou nastoupeni k hodině tělocviku. Někteří cvičí.

Savci v ekosystému rybník je třeba Ondatra pyžamová.

Můj taťka má v garáži klíč.

Ne. Napíšu – Můj děda.

My nemáme garáž.

Ona padá úplně pomalu. Ona je opožděná.

Duchové existují. I tady ve škole jsou.

- *Jak to víš?*

- *Mně tady někdo obrátil Brumíka.*

Já už necítím ani nohy, ale ústa mě nebolíjou...

- *Nevidíte prosím někde koš?*

- *Ne, ale je tady holub.*

(v Praze na hlavním nádraží)

Zprávičky ze školy

září 2022

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU



A je to tady! Prázdniny utekly jako voda a nastal čas vrátit se do školních lavic. Nebo taky před katedru. Asi všichni jsme byli ve čtvrtek 1. září trošku nervózní. Někteří jsou už sice ostřílení školáci, ale některé děti přišly s aktovkou na zádech poprvé. Ale zvládly to tedy parádně. Paní ředitelka

přivítala všechny zpátky ve škole a seznámila je s novým tématem, které nás bude provázet tento školní rok: *Za naším okénkem*. Dále se děti dozvěděly, co všechno nás v letošním školním roce čeká a nemine, na jaké zajímavé a veselé akce se můžeme těšit. Pozdravit a přivítat se s námi přišel také pan starosta, který překvapil nové prvňáčky uvítacími dárečky a paní učitelky potěšil krásnou kytičkou. Potom společně s paní ředitelkou pasovali nové děti na školáky a školní rok 2022/2023 tak mohl oficiálně začít. Pan starosta nezapomněl ani na děti z mateřské školky, které musely být asi moc hodné, protože dostaly spoustu nových hraček, za které moc děkujeme. -ed-

JÁ KOBLÍŽEK, KOBLÍŽEK...

V měsíci září jsme se vydali s dětmi v MŠ na společnou cestu za pohádkou. Představili jsme si pohádku O Koblížkovi pomocí obrázkového čtení, vyrobili jsme loutky k této pohádce, společně s Koblížkem si prošli cestu lesem, kde jsme potkávali různá zvířátka. Naučili jsme se básničku Já Koblížek, Koblížek... a společně si koblížky i upekli a ozdobili. A jaké byly? No prostě výborné! -bm-

STŘEDOVĚK HROU



Každým rokem děti ZŠ i MŠ jedou společně na adaptační výlet, jež probíhá na začátku školního roku s cílem zažít nová dobrodružství a poznat nová místa společně se spolužáky a kamarády. Letos jsme společně jeli na krásný výlet. Nejprve jsme přijeli do Šumperku, kde jsme navštívili místní muzeum. Čekal na nás program nazvaný *Středověk hrou*. Ve velké místnosti bylo připraveno několik stanovišť, ke kterým jsme postupně přistupovali, a která byla doprovázena krátkým výkladem. Dověděli jsme se mnoho informací pro nás známých i neznámých. Následně jsme si každé stanoviště mohli vyzkoušet. A jaká stanoviště byla připravena? Mohli jsme si zkusit spustit padací most a pobýt v hradu, postavit si věže, střílet z děla, jezdit na koni. Nechybělo také stanoviště, kde jsme si mohli vyzkoušet poskládat vitrážové okno, rozhodnout se, které potraviny ve středověku byly původní a které byly dovezeny z Nového světa. Měly jsme také možnost vyzkoušet si dobové kostýmy, to bylo úplně nejlepší pro slečny. Po prohlídce jsme se vystřídali se školičkou a šli jsme pěkně na dvoreček muzea, kde na nás čekal velký šlapací vláček i s nádražím. To byla nádhera! Děti šlapaly co jim síly stačily. Jednalo se o středověk, proto nechyběl dřevěný koník na kolečkách nebo dřevěný kolotoč pro zábavu menších i větších dětí.

Ale to hlavní mělo teprve přijít – hrad Bouzov! Všichni jsme se těšili a oprávněně. Jen jsme přijížděli k hradu, bylo slyšet celým autobusem užaslé volání a výkřiky. Pan

řidič dokonce nad hradem spatřil ježibabu na koštěti, čímž zmátl nejednu dětskou hlavu. Při vstupu na nádvoří jsme byli mile překvapeni klidnou atmosférou a příjemným prostředím. Měli jsme velké štěstí, prováděla nás velmi poutavě povídající paní průvodkyně. Děti si ji upřímně užívaly a měly i věcné dotazy a připomínky k výkladu. Školku prováděl *Ohnivec*, kostýmovaná průvodkyně, který přizpůsobila výklad nejmenším dětem. Pobyt na hradě byl zakončen nákupem suvenýrů a následným odjezdem domů. Byl to nevšední zážitek pro nás pro všechny. Byli jsme příjemně unavení a plní dojmů. Celý výlet byl financován z projektu EU Šablony III.

-mn-

ZAČÍT SPOLU – NOVÝ SMĚR NAŠÍ ŠKOLKY



Mateřská škola se vydala od tohoto školního roku novým směrem. Už během minulého roku jsme dali hlavy dohromady a přemýšleli, kam bychom mohli školku ještě dál posouvat, aby bylo vzdělávání u nás zase o kousek kvalitnější. Změně předcházela důkladná příprava, studium nového programu *Začít spolu* a forem práce, které se v něm využívají.

Navštívili jsme mnoho mateřských škol s dobrou praxí, abychom se nechali inspirovat. V naší základní škole o patro výše už se činnostní a prožitková výuka používá, a tak jsme se rozhodli ji ještě povýšit v nově vytvořených *centrech aktivit*. Prostředí třídy je nově uspořádáno do center. Jedná se vlastně o pracovní koutky, v nichž jsou dětem nabízeny smysluplné hračky či předměty, které jim mají pomoci rozvíjet vlastní tvořivost. Propojují učení se skutečným životem díky pomůckám a materiálům, které jsou opravdové a dětem důvěrně známé.

I letos jsme přivítali naše děti s námořníky Hupem a Hopem. Tyto dvě malé opičky nás budou provázet celým rokem a naučí nás spoustu nových věcí. Budeme cestovat a poznávat život kolem nás, který je rozmanitý a pozoruhodný. První den školky nemohl tedy začít jinak než v námořnickém stylu. Děti přivítali dva kapitáni a připravili si pro ně soutěže, hry a úkoly s námořnickou tematikou. Do posádky přibyli noví malí plavčíci. Všichni se tu máme rádi, chováme se k sobě hezky a také si vzájemně pomáháme. Pan starosta na nás ani letos nezapomněl a osobně se s námi přivítal a dětem navíc přinesl krásné dárky v podobě nových hraček. Ještě jednou přejeme celé naší posádce, aby se jim na společné cestě líbilo, a aby si z našich krásných cest odnesli mnoho zážitků. -zk-kv-

NOVÝ KABÁT PRO NAŠI ZAHRADU



Ve školce se ani o prázdninách nezahálelo. Naplánovali jsme nový kabát školní zahradě v podobě štěrkového prostoru pro hru dětí. Díky tatínkům dětí se v průběhu srpna a září podařilo vybargovat a osadit obrubníky rohová část, kterou

jsme vyplnili kamínkovým podložím. Zaměstnanci obce nám pak vyměnili staré ztrouchnivělé pískoviště za nové. V těchto chvílích budou probíhat následné práce v podobě vyrovnání terénu zahrady po těžké technice. Rádi bychom touto cestou *poděkovali panu Šimončikovi a panu Měkynovi*, kteří nám při této akci ochotně pomáhali. Děkuje také Obecnímu úřadu za ochotu a za flexibilitu při práci. -bm-

SETKÁNÍ MALOTŘÍDEK

V prvním týdnu nového školního roku proběhlo tradiční setkání malotřídek. Pozvali jsme okolní školy na turnaj ve finské hře Mōlkky. Letos se konal již 3. ročník. Zasoutěžit si s námi přijely děti z Dolní Moravice, Malé Morávky a Karlovy Studánky. Turnaj proběhl v parčíku za kostelem. Přivítat a popřát všem krásný den přišel i pan starosta. Všechny děti se navzájem promíchaly do družstev, aby se seznámily i navázaly nová přátelství. Hlavní cena letos putovala do Malé Morávky. Naše škola se umístila na krásném 3. místě. Ale o to vlastně ani tolik nešlo. Šlo o zábavu, legraci i seznámení se s novými kamarády, a to všechno se podařilo!

Letošní turnaj se podařilo uskutečnit za podpory MAS Hrubý Jeseník, o občerstvení se postaraly Jatky Světlá Hora a zázemí v podobě stanů proti nepřízni počasí postavili zaměstnanci obce. Všem moc děkujeme! -hv-

100NOŽKA PLNÁ DALMATINŮ

Jak jinak si zpříjemnit začátek nového školního roku než divadelním představením? A tak jsme se celá škola i školka vypravily do divadla do Bruntálu na taneční pohádku 101 Dalmatinů. Vyrazili jsme hned ráno a než jsme se nadáli, seděli jsme v hledišti a netrpělivě čekali, co si pro nás děti z taneční školy Stonožka připravily. A že bylo na co koukat! Během chvilky se celé jeviště zaplnilo malými flekatými štěňátky, jejichž příběh od narození, přes trable se zlou Cruelou, pobyt na farmě u veselých zvířátek, až po šťastný návrat zpátky domů jsme sledovali se zatajeným dechem. Vystoupení bylo opravdu zábavné a dojemné zároveň. Děkujeme Stonožce za skvělé zpestření začátku školy a budeme se těšit na další pohádku- -ed-

NOVINKY Z VŠEZNÁLKOVA

V prvním letošním setkání proběhla ukázková lekce, abychom mezi nás přitáhli nové členy – roztančili jsme sladké hrozinky a sledovali výbuch sopky. V další lekci jsme nové členy přivítali, připomněli si pravidla. Potom jsme sledovali, jak nám mizí na lavici mince a potom se na stejném místě objevuje. Zkoumali jsme, jak to, že se nám zlomí a zdeformuje lžička ponořená do sklenice s vodou, a když ji vytáhneme, je zase v pořádku? Při tom malí vědátoři objevili, že se voda ve sklenici chová jako lupa. Lžice ve vodě byla najednou mnohem větší než když ji vytáhli. V další lekci jsme se stali staviteli mostů. Děti dostaly za úkol pomocí kostek a listu papíru postavit pevný most, který unese autíčko. Zkoušely, přemýšlely, ale nedařilo se. Až v samém závěru lekce se jedné chytré hlavičce věc podařila a ostatní ji obkukali. A tak se zdařilo postavit most, který unesl hned dvě vozidla. Trpělivost tak přinesla ovoce. -hv-

Zprávičky ze školy

říjen 2022

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

VÝSTAVA TROPICKÝCH MOTÝLŮ

V měsíci září jsme s dětmi ze školy i školky navštívili výstavu tropických motýlů, kterou si u nás v Rudné na své zahradě zřídil pan Urda. I přesto, že je podzimní čas na tropické motýly již chladný, viděli jsme rozmanitou škálu krásně barevných motýlů. Někteří nás překvapili svou velikostí, jiní svou barevností. Díky chladnému počasí nebyli motýli moc aktivní, nelétali, spíše posedávali na rostlinách. Na druhou stranu výhodou bylo to, že jsme si je mohli prohlédnout velmi z blízka, dokonce nám vydrželi sedět v dlaních. Krásný zážitek a my za něj moc děkujeme. -bm-

SPIŽÍRNA



Jednoho krásného dne jsme se rozhodli, že bychom si mohli vyrobit něco jiného než vyrábíme běžně. Je podzim, zvířátka už mají nachystané zásoby, co si tedy vyrobit spižírnu? A ne ledajakou! Rovnou spižírnu pro myšky! To byla velká výzva pro všechny. Donesli jsme krabice a přírodniny a dali se společně do díla. Děti si prohlídly jiné spižírny, aby věděly, co vlastně do takové spižírny umístit. Následně tvořily dle vlastní fantazie. Některé pracovaly ve dvojicích, jiné ve trojicích. Našli se i tací, kteří chtěli vyrobit svou vlastní spižírnu. Spolupráce to ale nakonec byla velká a povedená. Výroba spižíren byla zábavná, protože se postupně zapojovaly další a další, až se nám ta tvorba natáhla celkem na tři družinové dny. Děti přicházely s novými nápady, jak ještě vše vylepšit. Plnily hrnečky a skleničky oříšky, hříbky i jablíčky. Bylo vidět, že nad prací přemýšlejí. Pokud jim něco nešlo uchytit, vždy vymyslely nějakou vychytávku. Opravdu to byly příjemně prožité chvíle. -mn-

ROZJEZDY PRO DRUŽINOVÉ HVĚZDY



V družině máme už od září velmi nabitý program. Hned v prvním týdnu jsme si zavzpomínali na prázdniny, pobesedovali o tom, jak se bezpečně dostat do školy i ze školy domů. Pokud přálo počasí, vytáhli jsme *Mölkky* a trénovali na velký turnaj malotřídek. Znáte to? *Co srpen nedovaří, září nedopeče?* Ano, je to pranostika. I ty jsme si s dětmi

připomněli. Povíдали jsme si o *kamarádství*, řekli si, jaké charakterové vlastnosti má kamarád, zahráli si role, když se kamarádi nepohodnou, i jak z této situace ven. Svého kamaráda si děti nakreslili. Připomněli jsme si osobnost *svatého Václava*. Navštívili jsme *motýlí dům*, kde jsme se dověděli spoustu zajímavých informací nejen o motýlech. Víte, že největší motýl měří asi 32 cm? Už víme čím se živí, že mají rádi teplo a viděli jsme i motýlí vajíčka. V motýlím domě jsme strávili více než hodinu, pan Urda povídal tak zajímavě, že se nám ani nechtělo odejít. Děkujeme za zajímavý výklad i trpělivost s dětmi a jejich všetečnými otázkami:-). Ale nenechte se mýlit, při tom všem, co je zde napsáno, si děti ještě stihly *hrát hry, číst knihy i časopisy, vymalovat omalovánku, skládat puzzle, plést náramky, povídat si, odpočívat na větvi, povídat si nebo jen tak se válet v trávě...*

Říjen jsme zahájili programem, na který se všechny děti těší celý rok. Přinést si do školy svého živého domácího *mazlíčka* přece jen není tak úplně běžné. Děti rády představují své chlupaté kamarády, povídají jak o ně pečují, co rádi jedí a někdo přidá i historku. Letos nás překvapila nejhodnější kočička na světě i krásná agama. Dále jsme si připomněli *Světový den zraku*, prohlédli jsme si model oka, seznámili se s částmi oka, zkoušeli přečíst Braillovo písmo, poslepu jsme kreslili obrázky, hráli si i chodili na obědy. Děti si na vlastní kůži prožily, jak těžký je život ve tmě. Podívali jsme se i na říjnové *pranostiky*. Děti si je vyhledaly, společně jsme si vysvětlili jejich význam a nakreslili k nim obrázky. Pozorovali jsme také, jak se mění příroda a sbírali *plody podzimu* pro další tvoření. Nenechali jsme si ujít ani oblíbené hrátky se spadáním listů. Listů se totiž letos obzvláště vyvedlo! Už se těšíme, co nového nám přinese listopadová družina. -hv-

ZDRAVÉ SVAČINKY

Naše škola se zapojila do programu Zdravé svačinky. Co jsme se dozvěděli v teoretické části, to jsme si vyzkoušeli i prakticky. A tak jsme vyráběli zdravé minichlebičky, krásné a zdobené nápoje i pravé domácí bonbony z ovoce. Děti velice bavilo chystat si tyto skvělé dobroty. Co si uvařily, to si také snědly. -hv-

PODZIMNÍ SLAVNOST ANEB BRAMBORY...



...na 100 způsobů. V letošním roce jsme zopakovali povedenou akci s rodiči na bramborové téma. Tentokrát jsme se rozhodli pro vaření bramboračky. Odpoledne jsme propojili s projektem *Navlákám, navlákám nit*, který se týkal podzimního tvoření a *byl podpořen Místní akční skupinou Hrubý Jeseník*. Děti se mohly těšit ze společného podzimního tvoření s rodiči. Všichni si vyzkoušeli pomocí minivřtaček vyrobit korálky, postavičky

nebo dekorace z přírodnin. Jiná část návštěvníků si mohla vyzkoušet vaření v kotlíku nad ohněm. Na jídelníčku byla pravá kotlíková bramboračka. Protože jsme očekávali velkou účast, připravili jsme hned kotlíky dva. A dobře jsme udělali! Díky několika šéfkuchařům se bramboračka podařila na výtečnou! Děkujeme všem za jejich účast a aktivní přístup, jak při tvoření, tak při vaření.



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA
HRUBÝ JESENÍK

RUCE V MOUCE



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA
HRUBÝ JESENÍK

Podporu z MAS HJ jsme využili ještě na jedné veřejné akci – Ruce v mouce. Rodičům jsme představili jedno z našich nových center *Domácnost*, kde měli možnost nahlédnout do koutku, kde děti tvoří, pečou, míchají nebo vaří z různých surovin a ingrediencí. Aby si to mohli lépe představit, vyzkoušeli jsme si centrum i prakticky, a to s novým vaflovačem. Připomněli jsme si bezpečnost, která je u obsluhy důležitá. Následně jsme se pustili do práce a začali s přípravami. U každého stolečku se dělalo něco jiného. První stoleček byl určený na přípravu



těsta dle daného receptu. Druhý stoleček se věnoval krájení ovoce a přípravě šlehačky na ozdobení. Poslední stoleček byl k servírování, kde děti a rodiče našli marmeládu, čokoládu nebo také skořici. Každý si pak mohl usmažit lívance a ozdobit dle své libosti a fantazie. Ve volné chvíli si děti mohly recept na lívance překreslit a ti starší přepsat dle vzoru. Byli jsme příjemně překvapeni, s jakou chutí se pustili všichni do práce. V závěru jsme trávili společný čas s rodiči a babičkami nad ochutnávkou, výbornou kávou a dobrým povídáním.

-kv-

ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA



Říjnová příroda nám poskytla mnoho skvělého materiálu ke zkoumání. Takové listí je hotový poklad. A tak jsme sbírali a zkoumali listy různých stromů, čím se liší, co naopak mají společné, určovali jsme kterému stromu patří. Pro všechny spolužáky jsme potom připravili krásnou přehlídku listů z dřevin v okolí. V posledním říjnovém setkání jsme zakládali

domácí *vermikompostér*. Že nevíte co to je? Děti vám řeknou, že je to krásná nádoba, kde žijí žížaly a ony je krmí bioodpadem. Žížaly se nám za naši péči odmění kompostem a žížalím čajem. Můžeme tak kdykoliv sledovat, jak se odpad z kuchyně mění na výborné hnojivo. No, není skvělé, objevovat nový svět? -hv-

PTAČÍ ŘÍŠE – PRVNÍ PROJEKTOVÝ DEN

První říjnový pátek nebyl jen tak obyčejným pátkem, na jaké jsme ve škole zvyklí. Čekal nás první projektový den tohoto školního roku, ve kterém jsme se zaměřili na ptačí říši. Povídali jsme si o ptácích stálých i o těch, kteří nás na zimu opouštějí a odlétají do teplých krajín. Přiblížili jsme si ptačí hnízda, potravu, mláďata, poslouchali jsme zvuky ptačích zpěvů. Seznámili jsme se podrobně se stavbou ptačího těla, prohlédli si reálné fotografie nejrůznějších ptáků a vyzkoušeli si také ptačí poznávačku. Vyrobili jsme nejrůznější ptáčky na výzdobu školy a závěrem jsme si zatancovali ptačí tanec, který měl u dětí velký úspěch. Příští projektový den se budeme věnovat dalším zajímavostem ze života ptáků. -ed-

OPĚT DO DIVADLA...



Jistě všichni znáte půvabné vyprávění o Makové panence. Tato klasická činoherní pohádka nás všechny v divadle uchvátila žertovnými písničkami a řadou originálních převleků. Děti mohly sledovat krásnou Makovou panenku, která prožívala na louce řadu

dobrodružství. Naštěstí nebyla sama a dával na ni pozor zamilovaný motýl Emanuel, který ji vždy chránil. Viděli jsme, co se stalo, když panence ušil sukýnku náprstek a jak to dopadlo, když si Makovou panenku odnesla do hnízda veverka. Děj byl plný napětí a překvapení. Nakonec všechno dobře dopadlo a děti měly úžasný kulturní zážitek. Po skončení divadelního představení jsme se přesunuli na náměstí v Bruntále, kde jsme si užívali krásný slunečný den. Děti se těšily se na zpáteční cestu autobusem, ale také na výborný obídek. -kv-

Zprávičky ze školy listopad 2022

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

KUCHAŘEM VE ŠKOLCE



Od začátku školního roku už víme, že i letošní děti vaření opravdu moc baví, a tak jsme využili provozního výpadku v kuchyni a v jednom dni jsme s přípravou jídla spoléhali sami na sebe. Děti si samostatně připravily nejen svačinky, ale i oběd. A že se jim dařilo! Hned ráno si vyrobily kuchařské čepice a daly se do díla. Na svačinku si připravily lívance s marmeládou a ovocem a na oběd těstovinový salát se zeleninou a tuňákem. Dětem se aktivity moc líbily. Být kuchařem je prý příííma, proto plánujeme akci někdy zopakovat. -bm-

DNEM SVATÉHO MARTINA U NÁS ZIMA ZAČÍNÁ...



Svátek svatého Martina bývá jedním z nejoblíbenějších svátků roku, a proto jsme ani my nezapomněli na tento významný den. V odpoledních hodinách se uskutečnil lampiónový průvod, který byl zahájen nejprve legendou, kterou děti s napětím poslouchaly. Zároveň nedočkavě pokukovaly po dostihovém závodišti, které bylo připravené na hřišti. Zde si vyzkoušely jízdu na koni mezi různými překážkami. Aby toho nebylo málo, v závěru si osedlaly i své rodiče. A tak soutěžili a zdolávali dráhu skoro všichni. Začalo se stmívat a lampiony osvítily temnělou vesnici, byl to kouzelný pohled. Vyrázili jsme na cestu, tradičně v doprovodu koníka. Po průvodu na děti čekaly ještě jednoduché úkoly, ale i projížďka na koni. Svatomartinské koláčky s čajem nás na závěr po velkém dobrodružství zahrály. I když nám sníh sv. Martin nakonec nepřivezl, stejně nás jízda na koni, soutěže a pečení koláčků na toto téma moc bavilo! Díky tomu jsme si dobře popovídali a strávili tak společné chvíle. Děkujeme za účast a těšíme se na příště! -kv-

A JE TO ZA NÁMI...



Pomalou ale jistě se blížil konec října, a to je pro všechny děti ve škole doba duchařského učení a zábavy, protože se blíží nejen Halloween, ale také dušičky. Celý týden byl ve škole pojat v tomto duchu. Pro děti byly nachystány tématicky zaměřené učební pomůcky, učili jsme se společně různé říkanky a písničky, v družině jsme dlabali dýně, které

nám pak sloužily jako dekorace venku i ve škole. Během dlabání jsme si povídali kdy, kde a jak se slaví Halloween, Dušičky anebo co je to Die de los muertos. Věřte, že naši žáčci jsou šikovní a tohle opravdu věděli. Dokázali i popsat, jak takové svátky v Mexiku vypadají, a jak je tamější lidé slaví, co všechno mají symbolizovat, a jak si je užívají. V pracovních činnostech jsme si připravili lucerničky, které nám měly osvětlovat cestičku do pelíšku. Největší výkon byl ovšem příprava večeře na večerní spaní. Ano, uvařili jsme si večeři! A jakou!!! Polívku v kotlíku a na ohni! V družině jsme si nakrájeli a naloupali suroviny do polévky, starali se o oheň, ochutnávali a trpělivě čekali, až bude dílo hotovo.

A konečně se všichni dočkali! Akce, na kterou se naši školáci těší asi nejvíce ze všech, je **Dušičkový dýchánek**, v dnešní době už hodně provázaný s Halloweenem. I letos nás čekalo přespávání ve škole, ale ne jen tak obyčejné. Spacáky a pyžamka si totiž do školy přinesly čarodějnice a kouzelníci, kostlivci, zombíci, pavouci, upíři a další úžasná strašidla. Kdo by to byl řekl, že i strašidla zvládnou upéct chleba, připravit pomazánku nebo přichystat zeleninu. Když bylo hotovo, čekala nás noční procházka na místní hřbitov, který byl osvětlený spoustou svíček. I my jsme jich pár zapálili a zavzpomínali jsme na naše blízké, kteří už tady s námi nejsou. Po návratu do školy začala ta pravá halloweenská párty. Když i ta nejutancovanější strašidla začala být unavená a hodiny ukazovaly více než deset, byl nejvyšší čas shodit kostýmy, obléknout pyžamka, vyčistit zoubky a zavrtat se do pelíšků. Druhý den ráno jsme se pak společně nasnídali, naučili jsme se písničku o příšeře, vyběhali jsme si do schodů pro úkoly a taky jsme si ještě podrobněji povídali o dušičkách a Halloweenu. Vysvětlili jsme si rozdíl mezi těmito svátky, děti se rozhodovaly, ke kterému více tíhnou, co mají na každém z nich rády a nerady. Letošní dušičkový dýchánek jsme si všichni moc užili a už teď se těšíme na další dobrodružné přespávání ve škole. Moc bychom chtěli poděkovat všem maminkám, které nám poslaly takové dobroty, že se po nich jen zaprášilo.

-ed-mn-

O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE

Tento měsíc jsme si ve školce vybrali pohádku *O perníkové chaloupce*. Kdo by neznal Jeníčka, Mařenku a zlou ježibabu. My jsme si je zařadili do našich center aktivit. Co to znamená? Děti se na chvíli proměnily na hlavní postavy a v jednotlivých centrech plnily úkoly inspirované touto pohádkou. Např. v centru *Domácnost* jsme si vyzkoušeli upéct perníčky, v centru *Sport* jsme procházeli nástrahami lesa, v centru *Hudba* jsme třídili zvuky, které mohli Jeníček a Mařenka slyšet v lese, v centru *Kostky* jsme si postavili krásnou perníkovou chaloupku apod. Dětem se v centrech moc dařilo a stejně jako Jeníček s Mařenkou si nakonec pochutnaly na perníčcích, které si samy vytvořily. -bm-

EKOPROGRAM – JEŽEK JABLKA NEŽERE



Tak jak je to, žere ježek jablíčka nebo ne? S touto otázkou jsme se s dětmi ze školky vypravili do SVČ v Bruntále, kde jsme se zúčastnili ekoprogramu pod názvem *Ježek jablka nežere*. Paní lektorka nás pomocí aktivit a her provedla životem ježka, dozvěděli jsme se, kde bydlí, jak se chová v přírodě, čím se živí a hlavně, že **ježek jablka opravdu nežere**. Děti se s jedním ježkem spřátelily a jablíčko mu nabídly, bohužel ale nepochodily. -bm-

ZVÍŘÁTKA VE ŠKOLCE



Jednou za rok si mazlíčky do školy kromě školáků nosí i děti ve školce. Na tento den se všichni moc těšili a zvířátka menšího vzrůstu si opravdu přinesli. A tak jsme díky tomu poznávali roztomilé osmáky, kteří skotačili po celé školce nebo klidného králíčka, který byl rád, když ho děti pohladily. Pak jsme se společně zamysleli nad tím, zda se ke zvířatům chováme ohleduplně, dáváme jim vhodnou stravu a zda jim věnujeme dostatek času a kvalitní péče. Ve školce bylo veselo a po celý čas vládla dobrá nálada. Děkujeme za ochotu rodičům a těšíme se zas za rok. -kv-



LISTOPADOVÁ DRUŽINA...

... byla nabita činnostmi. Na začátku měsíce jsme si krásně užili Dušičkový dýchánek. Dále jsme se seznámili s listopadovými pranostikami a podle nich bychom se letos mohli těšit opět na bílé Vánoce. No, nechme se překvapit! S dětmi jsme pobesedovali na téma mimořádných událostí – co k nim radíme, i jak se chovat, kdyby nás, nedej bože, nějaká postihla. Připomněli jsme si světový den pozdravů, kdy se děti seznámily s pozdravy z nejrůznějších koutů naší planety. Některé nevšední pozdravy si i vyzkoušely, zahrály si různé situace, při kterých se lidé zdraví. Nakonec si vymýšlely vlastní pozdravy, u kterých se nejvíce nasmály. Mezi tím vším se ještě všichni připravujeme na vánoční akademii a opět nacvičujeme pohádku. Zajímalo by Vás jakou? Tak vydržte a přijďte se podívat 20. prosince do kulturního domu. -hv-

ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA

Tento měsíc byl ve znamení jablek. Prozkoumali jsme je skrz naskrz. Vytvářeli jsme myšlenkovou mapu o jablíčku (jeden by nevěřil, kam se až můžeme dostat) i o sobě. Děti poznávaly jablíčko i sebe navenek i uvnitř. Přišly na to, že z jablka můžeme udělat čaj, a tak jsme jej hned vyzkoušeli. Byl teplý a voňavý – po skořici a hřebíčku. A jestli si myslíte, že je jednoduché takový čaj uvařit, tak se mýlíte. Děti dlooooooouho přemýšlely... použili jsme slupky a jadřince. A z dužiny jsme vyrobili přesnídávku. Děti nakrájely a rozvařily jablka, takže jsme si pochutnali podruhé. Nakonec zůstala jádérka a stopka. Co s nimi? Hodí se na něco? No, hodí. Část semínek jsme dali do mrazáku, část do ledničky – na ty bude čas až na jaře. Zbylá jsme dali vyklíčit na vatu, zaseli do hlíny ve škole a do hlíny ven. Uvidíme, kterým se povede nejlépe. A co nám tedy ještě zůstalo? Ta stopka a vyvařené slupky. Tím jsme přikrmili naše žížaly ve školním vermikompostéru, a bylo dokonáno. Nezbylo vůbec nic. Nadále budeme sledovat životní cyklus jablíčka a zaznamenávat všechny důležité údaje. Zbylá jablíčka čekají na ptačí dýchánek. Uvidíme kdo přiletí! -hv-

ROZSVĚCOVÁNÍ STROMEČKU

Pomalu, ale jistě se blíží, pro mnohé z nás, ten nejkrásnější čas v roce. Adventní koncert v kostele sv. Jana Křtitele nám odstartoval čas plný očekávání a těšení se na Vánoce. Pěvecký sbor nás už naladil na tu pravou vánoční atmosféru. Naše školáky ale také čekalo první malé vystoupení v tomto školním roce. Při slavnostním rozsvěcování vánočního stromečku jsme společně zazpívali několik krásných vánočních koled, kterými jsme potěšili naše posluchače. Myslím, že se nám to opravdu povedlo, protože jsme byli odměněni velkým potleskem. -ed-

Zprávičky ze školy

prosinec 2022

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA



Ani letos na nás nezapomněli. V pondělí 5. prosince naše děti navštívila známá trojice – Mikuláš, čert a anděl. Někdo se bál více, někdo méně a někdo vůbec ne. Pár odvážných dobrovolníků zazpívalo vánoční písničky, někdo si nacvičil mikulášské básničky a společně jsme pak zazpívali známé koledy. Čert shledal, že nikdo asi nezlobil tolik, aby si ho musel odnést s sebou do pekla. Co více, všechny děti byly odměněny mikulášským balíčkem, a dokonce i krásnou společenskou hrou. Všichni slíbili, že zůstanou i další rok hodní, a my věříme, že svůj slib dodrží.

-ed-

VŠEZNÁLKOV HLÁSÍ, ŽE



v prosinci proběhla sice jen jedna schůzka, ale ta stála opravdu za to! Pozvali jsme spolužáky z družiny a společně si (ne)upekli cukroví. Vyráběli jsme ořechová hnízda plněná čokoládovým krémem, oplatkové tyčinky plněné karamellem a banánovo-čokoládové kuličky. To by ale nebyli badatelé, aby se ještě nepřiučili něčemu novému. Rozebrali jsme jednotlivé suroviny, které jsme použili, popovídali si odkud pocházejí nebo z čeho a jak se vyrábějí. Poté se děti pustily do práce: drtily sušenky, vážily, odměřovaly, rozpouštěly čokoládu, zahušťovaly nebo naopak ředily těsto, míchaly, mazaly, koulely a tvarovaly, dělaly důlky, aby bylo cukroví nejen chutné ale i krásné. Nejhorší byla doba, kdy jsme hotové cukroví nechali do druhého dne odležet, to bylo dlouhých 22 hodin! Nakonec jsme se dočkali a společně si pochutnali. Vlastnoručně vyrobené totiž chutná nejvíce!

-hv-

VÁNOCE...



Čas rychle letí. Letí tak rychle, že jsme se ani nenadáli a byl tu prosinec, pro mnohé měsíc klidu, míru a harmonie. Nejvíce natěšené byly naše děti. V tomto adventním čase jsou si všichni nějak blíže, a to platilo i ve vztazích mezi dětmi. Všichni jsme si celý předvánoční čas ve škole moc užívali. Každý den na nás čekalo

překvapení ze stromečkového adventního kalendáře. Těsně před vyučováním jsme si otevřeli baňku s úkolem na konkrétní den. Jednalo se o úkoly velmi zábavné. Místo ano jsme říkali ne, děti si mohly vybrat jednu vyučovací hodinu podle svého uvážení, jeden den mohly tykat učitelům, nebo mohly přijít do školy v pyžamu. Byla to velká zábava. Tím to ale nekončilo. Každý den si děti otvíraly také skleničku ze skleničkového kalendáře, a tam na nás všechny čekal bonbón. No mňam!!!! A tak nám ten čas hezky utíkal. Mezi úkoly a bonbóny jsme stihli nacvičovat na vystoupení na Vánoční představení, hrát si, učit se, ale nejlepší byl čerstvý sníh, který napadl. To bylo úplně nejlepší. A proč? Protože jsme mohli jít bobovat na kopec. To byla paráda! Pořádně jsme si to užili. Děti jezdily samostatně, ve vláčku, pořádaly závody a nechyběla ani koulovačka a stavění sněhuláka. Poslední předvánoční týden jsme si taky užili, byl klidný a příjemný, zakončený předáváním dárečků a pojídáním cukroví. Dárečky jsme si předávali nejen mezi sebou, a že to byly krásné a roztomilé dárečky, ale děti jich našly také mnoho pod stromečkem ve škole. Nejvíce nás potěšilo jejich nadšení z knih. Ještě u stromečku je otvíraly a začínaly číst. Všichni vypadali spokojeně, a tak to má být. Nakonec jsme si všichni popřáli krásné svátky a pro děti hlavně krásné prázdniny. -mn-

CUKROVÍČKO, CUKROVÍ



Jak jinak než nepečené cukroví ve školičce! Na tuto aktivitu se děti opět těšily. Letos jsme tvořili medovnickové kuličky a šohajky. Děti drtily sušenky, vážily, strouhaly, rozpouštěly čokoládu ve vodní lázni a tvořily výsledné cukroví z různých ingrediencí. Nakonec byla i ochutnávka. Mňam a dobrou chuť! -kv-

PROSINCOVÁ DRUŽINA

nám opět přinesla pestrý program. Téměř denně jsme sice nacvičovali pohádku na vánoční jarmark, vyráběli kulisy a rekvizity, ale stíhali jsme i adventní výukový kalendář – kde se děti každý den dovídaly informace o době adventu i vánočních svátků: seznámily se s různými tradicemi, zvyky, připomněly pranostiky, kdo byl Josef a Marie, co je Betlém, proč si dáváme dárky, pověst o jmelí a spoustu dalších zajímavých informací. Každý den také plnily adventní úkoly jako křížovky, osmisměrky, omalovánky nebo různé šifry či skládačky. Poznaly i vůni purpury nebo františků, které jsme si v družině zapálili. I přes takto nabitý program stále zůstalo spoustu času na různé hry a zábavu, jak jsou děti zvyklé. Družina nás stále baví!

-hv-

VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ



Po covidové odmlce jsme mohli letos konečně uspořádat náš již tradiční **Vánoční jarmark**. Děti z naší školy i školky si pro rodiče a ostatní hosty připravily vystoupení. Menší děti se proměnily ve sněhové vločky a sněhuláky a představily se v zimním pásmu plném písniček, básniček a tanečků. Starší děti si připravily

tradičně pohádku, letos to byla Šíleně smutná princezna. Pohádka byla plná krásných písní i humorných scén, děti i hosté si ji náramně užili. Vystoupením celý večer ale nekončil. Hosté si mohli v rámci prodejního jarmarku nakoupit výrobky s vánoční tematikou od našich dětí, maminek či babiček, posedět nad dobrým jídlem a pitím, a užít si předvánoční atmosféru. Chtěli bychom poděkovat všem rodičům a příznivcům školy za výrobky či dobroty jak do prodejního jarmarku, tak do bufetu. A děkujeme také za to, že jste nakupovali, čímž jste podpořili další školní vzdělávací výjezd, který děti dostaly pod vánoční stromeček.

Videa z vystoupení dětí můžete shlédnout na webových stránkách naší školy. -bm-

Zprávičky ze školy leden 2023

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

LĚTOŠNÍ LYŽOVAČKA...



Tak to skoro vypadalo, že z lyžáku letos nic nebude. Sníh se po svátcích vytratil a nic nenasvědčovalo tomu, že by v našem objednaném termínu mělo něco nasněžit. Velký zájem dětí však byl vyslyšen, protože před kurzem začalo v noci přituhovat, něco málo i připadlo, a tak jsme se nakonec na svah přece jen dostali, a to dokonce skoro v plném počtu. A jak už to na lyžáku chodí, první den jsme byli dost nenabažení. Instruktoři nás nejprve museli otestovat, rozdělit si do družstev a zvolit strategii výuky. Od druhého dne už to ale krásně frčelo, a my jsme si zase na konci mohli poplácat po ramenou, protože výkony opravdu stály za to. Nebyl nikdo, kdo by neudělal velký pokrok, každý se zase posunul ve svém lyžařském umění kousek dál. I to patří k jedné z výhod naší malé školy... děti mají možnost absolvovat kurz v každém ročníku. -zk-

HRÁTKY NA SNĚHU



Jupííí! Konečně nasněžilo a my se mohli všichni účastnit společné akce s rodiči. Odpoledne jsme se sešli na velkém hřišti, kde byly pro děti a rodiče připravené různé soutěže a aktivity. Radost ze sněhu byla opravdu veliká. První zábava byla na čas, společně jsme stavěli sněhové sloupy, kde šířka základny nerozhoduje, hodnotí se jen

výška. Bohužel, se sem tam i stavba zřítí, a tak někteří museli začít znova, ale nikdo se nevzdal a snažil se stavbu dokončit za každou cenu. Další disciplína spočívala v závodění na saních, kde museli soutěžící projet slalom. Pak stavěli různé originální stavby ze sněhu, kdy se velmi kreativně mohly projevit děti. Na konci byla volná zábava, děti se koulovaly, jezdily na bobech, ale i lopatkách. Děkujeme za účast. -kv-

S HUPEM A HOPEM ZA LEDNOVOU POHÁDKOU



V měsíci lednu jsme se ve školičce věnovali zimě a zvířátkům v zimě. K tomuto tématu jsme připojili pohádku plnou zvířátek – Boudo budko. Celý den byl motivovaný zvířecími postavami z pohádky. Děti si vyslechly pohádku, vyzkoušely si pomocí obrázků složit její děj, v rámci dramatizace si pohádku zahrály a přitom se naučily pojmy jako první, poslední, předposlední, apod. Děti si v rámci center aktivit zahrály nebo vytvořily jednotlivé pohádkové postavy, např. lišku z vlny, medvěda z toustového chleba, lovily žabky z vody, ve sportu si prošly cestu lesem plnou překážek

a boudu se zvířátky jsme i malovali. Děti si zvířátkový den užily a už se těší na další pohádku, kterou si pro ně Hup a Hop zase připraví. -bm-

ZIMA, ZIMA, DRUŽINOVÁ ZIMA!



I lednová družina měla bohatý program. Hned první týden jsme se zúčastnili celorepublikové akce Ptačí hodinka, kdy děti počítaly ptáky na krmítku i v jeho okolí. Počasí sice počítání moc nepřálo, hodně foukalo, ale i přesto děti spočítaly

vrabce, kosy i straku. Další týden děti poznávaly lidské tělo z mnoha pohledů. Poskládaly kostru, seznámily se s názvy hlavních kostí, umístily do těla jednotlivé orgány, připomněly si jejich funkci a zopakovaly si smysly. Luštily křížovky, čtyřsměrky, hádanky i zašifrované zprávy o našem těle. Možná největším lednovým zážitkem byla návštěva kostela. Děti si prohlédly Betlém, oltář i sakristii. Poté jsme točitým schodištěm vystoupali k varhanám. Pan farář nám ukázal, jak se hraje na varhany a kdo chtěl, mohl si zahrát. No, kdo by odolal. Zkusil si to skoro každý. Byl to vskutku zážitek, za který moc děkujeme. A napadl sníh! Na tuto dobu děti čekaly. Hurrrrááá! Bereme boby, a na kopec. Komu se nechce bobovat, najde si svoji hru. Stavíme iglú, kloužeme se nebo objevujeme zimní tajnosti staré lípy. Někdy je nevlídno, mrzne, mrholí nebo je mlha, která namrzá a zalézá i pod oblečení. To se potom najde čas na besedování o otužování a jeho vlivu na naše zdraví. A v mezičase těchto aktivit je mnoho chvil pro spontánní hry a aktivity. To si potom zahrajeme různé stolní i deskové hry, pojezdíme na matračkových „koních“, postavíme bunkr nebo farmu, vysoké věže, poskládáme Lego, zahrajeme fotbálek s hopíkem a spoustu dalších aktivit.

-hv-

Družina má mnoho barev, záleží na nás, kterou si vybereme!



PTAČÍ ŘÍŠE – PROJEKTOVÁ VÝUKA

Tři měsíce uběhly jako voda a máme za sebou druhou část z našeho celoročního tématu *Za naším okénkem*, věnovanou opět ptákům. Tentokrát jsme si připomněli a zopakovali, co jsme se o ptácích dověděli minule. Navázali jsme a podívali se na ptáčky tentokrát podrobněji. K jednotlivým ptáčkům jsme přiřazovali peříčka a vejce, zahráli jsme si několik her s ptačí tematikou, zaposlouchali se do jejich švitoření a u toho se pokusili trochu zklidnit a relaxovat. Pracovali jsme taky ve skupinkách, ve kterých děti vyhledávaly nejrůznější a nejzajímavější informace ze světa ptáků, které pak zpracovaly na svůj plakát pro prezentaci. No a co by to bylo za projektový den bez nějakého výrobku? Nyní jsme vyráběli ptáčky, kteří měli křídýlka vyrobená z vlněných bambulí. To byl pro některé děti docela kumšt, ale popraly se s výrobou bambulí statečně a krásní barevní ptáčci nám tak budou zdobit prostory školy. -ed-

ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA



V badatelském kroužku jsme první lekci zaměřili na Ptačí hodinku. Bylo potřeba vyrobit ptačí krmení, abychom nalákali ptáčky. Roztápěli jsme hovězí lůj, ke kterému jsme přidávali různá semínka, ovesné vločky i kukuřičný a pšeničný šrot. Tuto směs jsme plnili do kelímků nebo s ní potírali papírové ruličky. Toto krmení jsme rozvěsili na školní zahradě na větve stromů. I krmítko jsme letos umístili na pařez na zahradu, aby ho ptáci snáz našli. Sčítání ptáků na krmítku potom obstarala školní družina. V dalších lekcích jsme navázali na družinové téma. Dá se zkoumat lidské tělo? To už jsme si odzkoušeli. Tentokrát to bylo ale jiné. Badatelé měřili: tělesnou výšku, obvod hlavy, délku nohy, ruky, dlaně, prostředníku, obvod pasu a délku chodidla. Řekli jsme si také, co je hmotnost a jaké má jednotky. V poslední lednové lekci jsme vyhodnocovali a zpracovávali všechny naměřené údaje. K dnešnímu dni, bohužel, ještě nemáme všechny výsledky. S vyhodnocením těchto údajů vás tedy seznámíme v příštích zprávách. Všechno má svůj čas! -hv-

Zprávičky ze školy

únor 2023

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

PEVNOST POZNÁNÍ OLOMOUČ

Díky výtěžku z Vánočního jarmarku jsme spolu s rodiči mohli našim dětem dát pod stromeček dárek ve formě zážitku. Zorganizovali jsme výlet do Pevnosti poznání v Olomouci, který se uskutečnil v měsíci únoru. A byl to opravdu zážitek!

Děti z mateřské školy se zúčastnily programu Lidské tělo jako puzzle spojené s kreativní dílnou. Lektoři se nám věnovali velmi individuálně, neboť si nás rozdělili do třech skupin. Děti se dověděly spoustu informací o lidském těle pomocí různých didaktických her a pomůcek, o lidském těle si zazpívaly, přeměnily se na červené krvinky a formou pohybových aktivit nosily do mozku kyslík. V kreativní dílně si pak vytvořili svůj krevní obraz. Navštívili jsme i expozici Světlo a tma, kde si děti vyzkoušely spoustu experimentů a pokusů se světlem, stíny a tmou.

A co čekalo v Pevnosti poznání školáky? Nejdříve měli možnost prohlédnout si expozici Živá voda. S pomocí průvodců viděli různé živočichy v nadživotní velikosti nebo naopak neviditelný svět pomocí mikroskopu. Viděli také říční koryto a vodu, kde si mohli uvědomit, že voda v korytě neslouží jen jako domov mnoha živočichů, ale také jako mocná síla, která dokáže rozhybat vodní turbíny a třeba i ohrozit lidská obydlí a životy. Největším lákadlem byla odpadní stoka. V další části jsme absolvovali vzdělávací program *Pěvci a stavitelé*, který korespondoval s naším ročním tématem *Za naším okénkem*, zaměřeným právě na naše ptáky. Zde si děti zkusily poznat naše pěvce, povídaly si o životě ptáků, učily se je rozeznávat podle jejich zpěvu. A dařilo se jim velmi dobře! Následovala prohlídka expozice Světlo a tma. Zjistili jsme, jak vzniká světlo, kolik úsilí vynaložíme na rozsvícení jedné žárovky, objevili jsme podstatu světelného záření. Poslední expozice, kterou žáci navštívili, nesla název Rozum v hrsti. Největším lákadlem pro děti byla velká maketa mozku. Děti se do něj mohly jít podívat a prozkoumat, jak vše funguje. Zkoušely také různé hlavolamy a šifry, které pro ně byly připraveny. -bm+mn-

KARNEVAL



Vánoce jsou za námi, do léta daleko, tak na co se těšit? Přece na karneval! Kdy jindy se můžeme ve škole převléknout za svou oblíbenou postavu a užívat si spoustu her, soutěží a zábavy? Letošní karneval byl sice v komorním duchu, konal se ve školní tělocvičně, děti ze školky i školy si ho však užily se vší parádou. Nechyběly balónky, tanečky, zábavné úkoly, odměny a hlavně plno legrace. Tělocvičnu zaplnilo několik čarodějů,

princezen, víl, pejsků z Tlapkové patroly, karatisté, nechyběla ani královna, veselý klaun, moucha, zlodějka nebo populární Wednesday. Dále se předvedly postavy z hvězdných válek, spousta zvířátek, mumie a svou návštěvou nás poctila taky královna Zloba. Kostýmy to byly opravdu nádherné, karneval se vyvedl na jedničku a my se budeme těšit za rok zase!

-ed-

MASOPUSTNÍ KOLEDOVÁNÍ



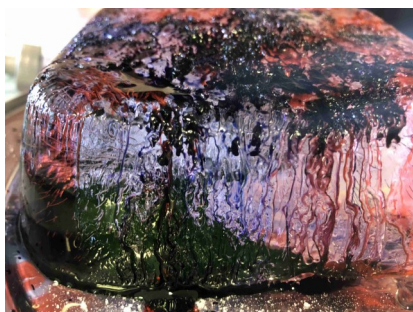
V pátek před jarními prázdninami se děti ze školky i školáci vydali na masopustní obchůzku. Oblečení do krásných masek nejprve zamířili k obecnímu úřadu požádat pana starostu o povolení k průchodu obcí. Potom se průvod za zvuků bubínků, tamburín i rolniček, vydal k okálům a bytovkám, aby obveselil jejich obyvatele. Přes veselou zastávku v obchodě průvod došel k Cenklům, kde jsme popřáli Oliverkovi k narozeninám. Po teplém čaji a sladkém občerstvení veselý průvod došel s koledovacími zastávkami až na dolní konec obce. Děkujeme všem, kteří naše malé koledníky podpořili sladkou nebo finanční odměnou.

-mn-

PREVENTIVNÍ PROGRAM POLICIE ČR

Dne 15. 2. nás přijely navštívit dámy policistky z oddělení prevence, a připravily si pro nás besedu zaměřenou na viditelnost chodců a celkově na dopravní problematiku. Společně jsme si povídali o možných hrozbách pro účastníky silničního provozu, jaká pravidla je důležité dodržovat. Je důležité, aby nás řidič viděl včas, protože reaguje se zpožděním. Proto jsme si povídali také o tom, jaké faktory ovlivňují viditelnost chodců nebo co je snížená viditelnost. Důležité bylo uvědomit si, jaké mohou být následky při nedodržování pravidel a bezpečnosti. Na závěr děti dostaly dárečky a zhodnotily, že se těší na další návštěvu někdy v budoucnu. -mn-

VŠEZNÁLKOV HLÁSÍ



V únoru nám pěkně nasněžilo a začalo mrznout. A tak se pokusy s ledem přímo nabízely. Zkoumaly jsme, která látka pomůže nejrychleji led rozpustit. K urychlení tání jsme použili jedlou sodu, sůl, kyselinu citronovou a cukr. Pod kterou látkou se led rozpustil nejrychleji? My jsme vyzkoumali, že to byla sůl, následovala kyselina citronová, cukr a nejdéle se led rozpouštěl pod jedlou sodou. Chcete vidět blíže, co se děje s ledem, když ho jemně posolíte? Nakapejte na posolený led barvivo a hned Vám to bude jasnější. Dále jsme zjišťovali, jak zvednout led pomocí provázku nebo co se stane s drátkem, působícím určitou silou na led. K údivu všech, tento drátek „vmrznu“ do kostky ledu. Dále jsme oprášili Black Box, kde se ukrývá tajemný předmět. Pomocí otázek musí badatelé přijít na to, co se v boxu ukrývá. Opět byli úspěšní a zjistili, že je to jen papír. Jen? Jde vůbec něco zkoumat na papíru? Přišli jsme na to, že je mnoho témat. My jsme se zamýšleli, zda lze každý papír recyklovat. Ale jak zjistíme, že ano? Prý pomocí lupy. Tak jsme to vyzkoušeli a zjistili, že tudy cesta nevede. Musíme na to jinak. Rozdělili jsme papír na 2 hromádky, recyklovatelný a ten, který už údajně recyklovat nejde. Zkoušíme drtit pošlapáním a skákáním, ale papír stále zůstává celý. Trháme, mačkáme, namáčíme, a potom hmotu necháváme odstát. Všichni se shodli, že bude stačit do zítřka. Taky musíme promyslet další krok. Tak tedy uvidíme příště! -hv-

ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY



Únorová družina byla sice krátká, ale stejně výživná jako každý jiný měsíc. Pobesedovali jsme s dětmi, proč chodí rády do družiny, co jim družina dává i čím by se ještě dala obohatit. Vyhledali, vysvětlili i nakreslili

jste si únorové pranostiky. Jako každý rok jsme si připomněli postavu svatého Valentýna a vyrobili Valentýnku pro své blízké. Besedovali jsme i téma ochrany našeho zdraví. Popovídali jsme si, co našemu zdraví škodí, jaký vliv na zdraví i samotný život mají drogy, alkohol, kouření. Zopakovali jsme důležitá telefonní čísla – opakování je přece matkou moudrosti. V posledním týdnu před prázdninami jsme si povídali o Masopustu. Připomněli jsme historii, význam i vztah k Velikonocům. Děti se pochlubily, jaké masky si na masopustní koledování doma připravují a velmi se na tuto událost těšily. A jako vždy se našel čas i na hry, stavebnice, kreslení nebo jen takové vyblbnutí venku. -hv-

BRUSLENÍ S PŘEDŠKOLÁKY



Bruslení je jedna z nejzábavnějších zimních aktivit, po které touží už malé děti. Proto i letos měli předškoláci možnost seznámit se s ledovou plochou a naučit se základům bruslení. Cílem je provést děti prvními krůčky na bruslích, ukázat jim základy pohybu, dodat sebevědomí při nové činnosti a společně se naučit úplné základy. Snažíme se, aby si děti tento pohyb zamilovaly. Máme k dispozici hrazdičky, děti tak při prvních krůčkách získají jistotu a zbaví se strachu z neznámého pohybu. Letos máme opravdu velmi šikovné předškoláky, pohyb na ledu nedělal nikomu problém. Věříme, že

tyto praktické znalosti a zkušenosti využijí při bruslení s rodiči. -kv-

Zprávičky ze školy březen 2023

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

JARNÍ TVOŘENÍ



Moranu jsme úspěšně vynesli na konec dědiny a doufáme, že s ní zima už opravdu odejde. Mohli jsme tak konečně přivítat s otevřenou náručí jaro, a to jak jinak, než společným jarním tvořením rodičů a dětí. I letos jsme se sešli v hojném počtu, natěšení vyrobit si něco, čím ozdobíme naše domovy. Tentokrát byla připravena tři stanoviště. První stanoviště nabídlo březová košťátka, tedy větvičky svázané provázkem a nazdobené stužkami, mašličkami, kyticemi či motýlky. Při této dekoraci

si děti mohly vyzkoušet práci s tavnou pistolí a zahradnickými nůžkami.

Na druhém stanovišti se pracovalo s papírem. Nejprve jsme z kartonu vystřihli věnec, který jsme následně omotali barevnou vlnou, a potom už se představivosti meze nekladly. Na dozdobení jsme mohli použít kyticíky, lístky, motýlky, domečky, korálky, lýkové i látkové stužky, mohli jsme využít nejrůznější barevnou škálu a vyrobit si tak skvělou dekoraci například na dveře.

Na posledním stanovišti si děti vyráběly jarní zahrádku. Zde jsme využili našeho nového velkého pomocníka, kterým je plotr, tedy speciální grafické zařízení, které dokáže z různých druhů papíru, látek, koženky, filcu, kartonu nebo třeba nažehlovací či samolepicí fólie, přesně vyřezat nejrůznější vzory, které bychom například nůžkami nebyli schopni vystřihat. Pro děti tak byly připravené různé tvary a velikosti kyticíček, lístků i motýlků, kterými si svou zahrádku osázely.

Aby nám při tolika úkolech nekručelo v bříšku, posílila nás maminka Ciemalová výbornou bábovkou, za kterou moc děkujeme. Děti si se svými blízkými užily společně strávený čas, a to jaro za námi snad konečně dorazí. -ed-

PROTOTÝPČI – OPATRUJ SVÉ NÁPADY

Naše škola se zapojila do programu *Studium rozvoje kreativity a divergentního myšlení*. Cílem programu je rozvíjet u dětí podnikavost, kreativitu a větvená originální řešení problémů. Jak tvrdí tvůrci **Prototypci**, celý program je koncipován tak, aby v dětech vzbuzoval touhu vidět příležitosti a umět je využívat. Součástí tohoto programu jsou aktivity, výzvy a projektové dny zaměřené právě na tuto problematiku. A tak jsme dne 29. 3. uskutečnili první z projektových dní s názvem **Opatruj své nápady**. Tomuto dni právě předcházely aktivity různé délky s cílem seznámit děti s programem, připravit je na samotný projektový den, ale hlavně ukázat jim jiný způsob práce a jiný přístup k práci a reálnému životu tak, aby byly schopné představit si možný výsledek a překážky s ním spojené. Chyba se zde (stejně jako při jiné výuce na naší škole) vnímá jako přirozená součást kreativního procesu. Naším úkolem je děti vést k tomu, aby pracovaly po menších krocích a přehodnocovaly své závěry a předpoklady, aby měly dostatečný čas a vhodné podmínky. Dostávají prostor pro diskusi o hodnotách i tématech vztahů mezi lidmi a mnoho dalších podnětů. Krátké aktivity byly pro děti velmi zábavné, budeme je zařazovat průběžně každý týden. Samotný projektový den byl velmi plodný v souvislosti s nápady dětí. Člověk by nevěřil, co všechno dokážou vymyslet, s jakými asociacemi mají spojené některé věci a jak se staví k řešení konkrétních problémů. Touto cestou bychom chtěli všichni poděkovat tvůrcům programu, ale hlavně dětem, protože tento projektový den byl přínosný nejen pro ně, ale i pro nás učitelky. V mnoha ohledech nás děti velmi mile překvapily. -mn-

ZA NAŠÍM OKÉNKEM



V pátek 24. 3. proběhl ve škole už 3. projektový den s názvem *Jaro*. Jedná se o projektový den spojený s ročním tématem školy *Za naším okénkem*, zaměřeným na ptačí říši. Doposud každý z projektových dnů byl pro všechny příjemně strávený čas a nebylo tomu jinak ani tentokrát. Děti si společně zopakovaly informace z předchozích projektových dnů i ty, které nabyly během vyučovacích hodin. Společně získávaly nové informace a pracovaly na zadaných úkolech. Nezbytnou součástí projektového dne je také tvořivá činnost. Tentokrát děti vyráběly ptáčky v ptačích hnízdech. Výrobky jsou nyní součástí výzdoby naší školy. A protože fantazii se meze nekladou, každé dílo je originální a nenašli byste dvě stejná hnízdečka. Už se upřímně těšíme na další pokračování... -mn-

NOVINKY ZE ŠKOLKY



Od března máme novou posilu v naší mateřské škole, paní učitelku Vendulku. Je plně kvalifikovaná pro pedagogickou práci s předškolními dětmi a přichází k nám s velmi dobrými referencemi. Věříme, že přinese nový vítr do školkových plachet a popluje s námi společně s Hupem a Hopem za dalšími dobrodružstvími. Už před jejím nástupem jsme ji pozvali na některé školní akce, aby se mohla s dětmi dostatečně a předem seznámit.

Moc jí v naší školce vítáme a přejeme jí spoustu úspěchů, radosti z práce a usměvavých dětí. -bm-

MORANA – jak to vidí Amálka

Morana je holka (žena), která má připomínat zimu. Každý rok se pálí a dává do řeky, aby od nás zima odešla. Mívá zelenou sukni a červený šátek. Když se roznáší, tak se zpívají různé písničky, jeden člověk Moranu nese na klacku a někdy se lidi střídají. Každý rok ji se školou vynášíme i my. Při vynášení Morany jde hlavně o zábavu a o to, že odnášíme zimu. Mně na tom nejvíce baví to, že se procházíme přes Rudnou. Zpívání a držení Morany už je pro mě spíš jen bonus.

Amálie Benešová



JESENÍKY – KRÁLOVSTVÍ HORSKÉ DIVOČINY



Tento měsíc navštívil naši školu nadšený fotograf, kameraman a milovník přírody Štěpán Mikulka. V průběhu besedy dětem promítal vlastní fotografie divokých zvířat v jejich přirozeném prostředí, rostlin i divoké přírody. Zhlédli jsme i krátký dokument Dva světy české přírody. Během besedy se děti dověděly mnoho nových

a zajímavých informací. Štěpán Mikulka je také jedním z kameramanů velmi úspěšného dokumentu Jeseníky – Království horské divočiny, na který nás také pozval do bruntálského kina, a tak jsme samozřejmě s dětmi vyrazili. Je to nádherný dokument o krásách jesenícké přírody. -hv-

ZA DALŠÍMI POHÁDKAMI...

V měsíci březnu jsme se blíže seznámili s pohádkami *O třech prasátkách* a *Červená Karkulka*. Po tom, co jsme si známé pohádky přečetli a přiblížili, tak jsme si je zařadili do center aktivit. A jak to vypadalo? V centru *Dramatizace* poskládaly děti děj pohádky, v centru *Domácnost* vyráběly prasátka z toastu a ovoce, v centru *Ateliér* malovaly prasátka a v centru *Dílna* vyráběly prasátka ze dřeva. Při další pohádce v centru *Sport* prošly Karkulčinu cestu lesem a v centru *Ateliér* vyráběly košíky. Aktivita spojená s Karkulkou se našla i v centru *Dílna* – děti vyráběly kytičky a třeba v centru *Kostky* stavěly studnu, do které vlk spadl. A tak bychom mohli pokračovat... Centra jsou skvělou příležitostí pro samostatnou činnost i vlastní volbu a pořadí aktivit. Děti jsou při takové práci vždy spokojené a moc se jim daří.

-vč-

ZPRÁVY Z VŠEZNÁLKOVA

Hlásíme, hlásíme, že už víme, jak je to se starým papírem! Všechnu tu nadrcenou hmotu zpracováváme. Sami jsme přišli na způsob, jak na to. To bylo minulý měsíc. Pamatujete? Nakonec se podařilo a vznikly nám krásné pevné papírové desky (hahaha – místo papíru :-)). V druhé lekci se podařilo vyrobit krásné tenké aršíky recyklovaného ručního papíru (trhali jsme, máčeli jsme, mixovali, ředili vodou, nabírali na síta, vyklápěli, sušili). V další lekci jsme se svým vlastnoručně vyrobeným papírem tvořili práníčka. To je, panečku, hned jiná práce, když si vyrobíte vlastní materiál. No, a protože jsme si přivolali to jaro, je třeba v příští lekci zasít semínka. Pamatujete, když jsme seli jabloňová semínka? Žádné jablůňky nevyrostly. Přišli jsme na to, že jsme je neudržovali ve vlhku. Jednou jsme je zalili a potom už nekontrolovali. Semínka zůstala mnoho dní ve vyschlé půdě. Když si někdo vzpomněl, stejně zalil jen ta svoje. Och! Ještě, že máme další! Zatím jsme oseli nové kelímky – tentokrát letničkami. Už po týdnů na nás vykukly malinké rostlinky. Musíme je lépe hlídat, aby nám po celé léto dělaly radost. V poslední lekci jsme podlehli kouzlu aktivního (živočišného) uhlí. Prý na sebe dokáže vázat cizorodé látky, barviva nebo pachy. Pro ověření pokusu jsme zvolili Coca Colu. Největším problémem bylo odměření 100 ml. Nakonec se i toto podařilo a my mohli do této tekutiny nadrtit ono uhlí, zamíchat, chvíli počkat a přefiltrovat. Bohužel jsme měli špatný filtrační papír, a tak tento pokus budeme muset zopakovat. To, že uhlí pohlcuje i pachy jsme však dokázali. Vymáčkali jsme vonné látky z pomerančové kůry do trošky vody a smíchali s rozmělněným uhlím a hle... kam se poděla ta výrazná vůně? Aktivní uhlí je skvělá věc!

(Postřeh na závěr: děti toto uhlí ze života neznají, vůbec nevědí, k čemu a jak se používá. Šťastné to děti!!!)

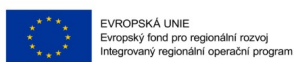
-hv-

Zprávičky ze školy duben 2023

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

POMÁHAT MŮŽEME VŠICHNI



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA
HRUBÝ JESENÍK



Dne 9. 5. 2023 se uskutečnila odpolední akce pro rodiče a prarodiče Pomáhat můžeme všichni, ve spolupráci s MAS Hrubý Jeseník. Cílem bylo zviditelnění některých ekologických problémů, prevence ochrany životního prostředí a nakouknutí do našeho badatelského centra *Pokusy a objevy*. Pozvaní rodiče si mohli prohlédnout jeho vybavení nebo se seznámit s některými ekologickými problémy a jejich možnou nápravou, s prevencí ochrany životního prostředí. Prakticky si pak mohli vyzkoušet různé pokusy, např. filtraci vody či pozorování pod mikroskopem.

S dětmi jsme tento pokus uskutečnili již dříve, kde si mohly vyzkoušet různé materiály a jejich propustnost. Získaly tak vlastní zkušenost, kterou pak předaly formou demonstrace rodičům a prarodičům na této akci. -bm-

PŘELET ČARODĚJNIC



I ve škole jsme přivítali čarodějnice a čaroděje všech kategorií. Všechna přítomná strašidla plnila čarodějnické úkoly, čarodějnickou stezku plnou aktivit, her a zábavy. V rámci tanečního kroužku nacvičily děti taneční čarodějnické vystoupení s košťaty, které všem předvedly.

Pod jejich vedením se zúčastnění snažili tanec také naučit a za svou píli dostali vlastnoručně vyrobená košťata od dětí. *Děkujeme Spolku rodičů a MAS Hrubý Jeseník za podporu při realizaci obou akcí.* -bm-

DUBNOVÁ ŠKOLKA



V pondělí 17. 4. 2023 se vydala celá školka na prodlouženou jarní vycházku. Ráno jsme začali svačinkou v trávě, pak děti poslouchaly zvuky přírody a vzpomínaly, co se na jaře mění. Poté jsme se všichni vydali směrem na Maisnerák. Cestou nás čekala přírodní překážková dráha – přelézání, podlézání, obcházení větví a kmenů stromů nebo třeba přeskakování potůčku. Po cestě děti sbíraly do košíčků přírodniny, které je zaujaly – kamínky, kůru, klacíky, šnečí ulity nebo lístečky ze stromů, ze kterých děti po návratu ke školičce poskládaly přírodní obrázky. O týden později jsme se přidali k čarodějnickému

řádění. Děti přicházely v kostýmech s různými čarodějnickými doplňky. Již od rána plnily čarodějnické úkoly. Potom jsme si říkali, kdo je čarodějnice a co všechno potřebuje. Udělali jsme si přehlídku, vyrobili si čarodějnické hůlky nebo pavučinku přátelství. Cvičili jsme s hůlkami, tančili se školáky nebo třeba létali na koštěti.

Nezapomněli jsme také oslavit Den Země, a to výletem do SVČv Bruntále, kde jsme se zúčastnili programu **50 hodin pro přírodu**. Děti si mohly vyzkoušet spoustu ekologických a přírodovědných úkolů a aktivit, od tvoření, přes pohybové aktivity až po ty didaktické. Moc děkujeme zaměstnancům SVČ za organizaci a pozvání.

A protože jsou pro nás důležité pohádky, tak jsme se tentokrát v našem pravidelném pohádkovém cyklu proměnili ve slepičky a kohoutky z pohádky **O kohoutkovi a slepičce**. Po přečtení příběhu se děti shodly, že nebohé slepičce pomohou získat vodu pro svého kohoutka, který leží v oboře a nožky má nahoře. V jednotlivých centrech aktivit poctivě plnily úkoly, aby ho zachránily – ušily šáteček, natrhaly trávu, ušily boty, podojily kravičku nebo nastříhaly štětiny. Byly velmi pilné a zanedlouho kohoutka zachránily. Máme to ale šikovné děti, vid'te! -vč- -bm-

ZÁPIS DĚTÍ DO PRVNÍHO ROČNÍKU

Ani tomu nemůžeme uvěřit, jak rychle nám ten čas ve škole běží. Jaro už se snad konečně přihlásilo o slovo, a tak je nejvyšší čas, abychom přivítali naše budoucí prvňáčky. K zápisu přišli lehce nervózní, avšak šikovní a stateční předškoláci, na které čekali veselí trpaslíci i se Sněhurkou. Děti plnily úkoly, za které je trpaslíci odměnili razítky. Poznávali jsme čísla i písmenka, podepisovali se, hledali rozdíly na obrázcích, porovnávali velikosti, určovali barvy. Děti statečně bojovaly taky s tkaničkami, navlékáním korálek nebo zapínáním knoflíků. Dojatí rodiče tomu všemu přihlíželi a v hlavě jim při tom jistě běželo, jak je možné, že ta jejich *miminka* se už chystají do školy. My se na naše budoucí prvňáčky moc těšíme, pevně věříme, že se jim s námi bude ve škole líbit a budeme se snažit pro to udělat maximum. -ed-

DRUŽINA...

... měla s příchodem jara opět pestrý program. Celý březen nás provázely oblíbené knihy, které si děti průběžně nosily a představovaly je svým spolužákům. Seznamovaly své kamarády s jejich dějem i svými oblíbenými knižními hrdiny, které také nakreslily. Nezapomněli jsme zpracovat ani březnové a dubnové pranostiky. Většina jich je o aprílovém počasí a to nás provázelo opravdu poctivě celý měsíc. Řekli jsme si také, proč se vlastně slaví Mezinárodní den žen a u této příležitosti si děti vyrobily květinu, aby potěšily svoji maminku. V družině děti již tradičně vyrábějí Moranu, mocnou bohyni, která vládne zimě, abychom ji společně vynesli za vesnici a utopili, aby na její místo nastoupila krásná bohyně jara Vesna. Také jsme si 22. března připomněli Světový den vody – pobesedovali jsme o jejím významu i o životě v zemích, kde je vody nedostatek. Vyluštili jsme rébusy, křížovky s vodní tematikou, nakreslili obrázek. Dalším tématem, kterému jsme se věnovali, byly krizové situace. Vysvětlili jsme si, co to jsou krizové situace i jak se máme během takové situace chovat. Celý měsíc se děti také průběžně připravovaly na turnaj základních škol v deskových hrách. Zaměstnávali jsme nejen hlavu, ale nezapomněli jsme posilovat ani naše svaly. Navštívili jsme venkovní posilovnu v parčíku, hráli jsme hry na hřišti i v tělocvičně nebo jen tak běhali venku.

V prvním týdnu dubna jsme při příležitosti Dne ptactva poznávali ptáky podle vzhledu, zpěvu, četli jsme o vlaštovkách i čápech, vysvětlili si, proč nemáme odnášet ptáčata, když na ně náhodou někde na zemi narazíme. Hledali jsme názvy ptáků v osmisměrkách, luštili ptačí křížovku. Ani jsme se nenadáli a byly tady Velikonoce. A to se přece sluší hledat velikonoční vajíčka. Ta naše ale byla papírová a každé neslo zajímavý úkol, třeba: z daných písmen složte co nejvíce slov týkajících se Velikonoc, v osmisměrce vyškrtněte tato slova, vyluštěte přesmyčky, vymyslete básničku apod. Odměnou dětem byla skvělá zábava.



Na Den Země jsme v družině navázali na školní aktivity, luštily křížovky a osmisměrky. V každé z nich nám vyšla nějaká rada, jak můžeme naší matičce Zemi alespoň trošku ulevit. (*Pro Zemi udělám mnoho, když půjdu příkladem a budu šířit osvětu, Pro svou Zemi budu chránit studánky a všechny zdroje pitné vody, Pomoci mé Zemi mohu i tak, že se budu neustále vzdělávat... a mnoho dalších*). Že je duben měsícem

bezpečnosti víme, proto jsme pobesedovali i na toto téma. Děti jsou skvělí teoretici a tak doufejme, že tyto teoretické znalosti přenášejí i do praxe. A jako vždy si děti našly spoustu času na hry stolní, spontánní i ty pohybové v tělocvičně. Při venkovních hrách na ně s láskou dohlížela jejich oblíbená stará lípa. -hv-

BADATELSKÝ KLUB

Na začátku měsíce jsme překontrolovali naše sazeničky. Všímate si, jak nám zase vyrostly? Až na jabloňová jádérka (která zaschla díky nezálivce) nám všechno roste jako z vody. Nastal čas zasít nová jabloňová semínka z mrazáku a lednice.

Zopakovali jsme pokus s filtrací (z minulého měsíce – s aktivním uhlím a Coca-Colou), místo netkané textilie jsme tentokrát použili kávový filtr. Výsledek pokusu nás však opět neuspokojil. Jen se podívejte (do naší fotogalerie)!

Takový výsledek by určitě neuspokojil ani vás. Tak do třetice. A dokud je ještě jaro, čas setí, vyzkoušíme něco nového, neznámého, snad i exotického. Děti před sebou objevily krabičky. Zvědavě je otevřely a prohlížely si jejich obsah. Copak to v nich vlastně je? Nedůvěřivě si to něco prohlížely, očichávaly a prý můžou i ochutnat. Jako fakt? Nakonec se našel první odvážlivec a postupně se připojili další. Popravdě, zpočátku to ani moc nechutnalo. Po delší diskuzi jsme se shodli, že jsou to sušené datle. A ty datle v sobě mají semena, která si vyzkoušíme zasadit. No, uvidíme. Zatím musíme čekat. V poslední lekci, v čarodějnickém týdnu, jsme míchali různé požitelné lektvary – lektvar pro dobré vidění, lektvar zamilovanosti nebo lektvar pro chytré hlavičky. Všichni precizně odměřovali, hmoždili, míchali i chutnali. Stačila by jen malá odchylka a lektvar by už nefungoval. Míchání kouzelných lektvarů je zodpovědná práce. Lektvary se nadmíru vydařily, všichni navzájem ochutnali a podělili se tak o svá kouzla. A zbylo i na doma. Lásku, skvělý zrak nebo chytrou hlavu si přece zaslouží i naši blízcí! Tak dobrou chuť! -hv-

DEN ZEMĚ

Letošní Den Země jsme pojali kapánek netradičně. Děti dostaly mapu s popisy jednotlivých míst. Na jednom z těchto míst se nacházel poklad, který mají děti nalézt. Na daném území se pohybovaly podle značek. Na trase byla označená místa s úkoly. S každým splněným děti získaly jednu indicii, která pomůže odhalit místo s pokladem. A tak děti šifrovaly, třídily odpad do správných kontejnerů, procvičovaly světové oceány a plnily spoustu dalších úkolů. Nakonec se dobraly správné odpovědi a běžely si vyzvednout svůj poklad ke staré lípě. A cože to vlastně získaly? Poklad největší – stará lípa pro ně chránila mladou jablůňku s košíkem plným jablíček. Taková krásná jablíčka budou na naší nové jabloni růst po mnoho dalších let. Je to poklad nejen pro děti, ale i pro celou Zemi! Když jsme se posilnili krásnými jablíčky, vrhli jsme se na úklid okolí školy. To by jeden neřekl, co jsme všechno našli! Nasbíraný odpad jsme společně odnesli na místní sběrný dvůr. Ten jsme si prohlédli a zjistili, kde je jaký odpad. Nakonec jsme na tomto příhodném místě zhodnotili celý den. Teď nás čeká poslední úkol – na naši školní zahradě zasadit jabloň, která zřejmě už letos přinese první jablíčko. -hv-

Zprávičky ze školy

květen 2023

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

DEN MATEK

Měsíc květen je měsíc lásky. My jsme ho oslavili společně s našimi maminkami besídkou v místním kulturním domě. Děti ze školky i školy si nejen pro své maminky, ale i pro tatínky a další příbuzné, připravily kulturní program a malé občerstvení. S dětmi ze školky převlečenými za králíky Boba a Bobka si přítomní mohli proletět celý svět. Králíci totiž hledali maminky z Rudné pod Pradědem, aby jim doručili láskyplný dopis. Školáci si nacvičili známou scénku Včera, dnes a zítra. Nechyběl ani mezinárodní čarodějnický tanec v perfektních kostýmech. No, a když pak všichni rozdali svým maminkám dárčky a vlastnoručně vyrobená přáníčka s dojemnými vzkazy, jedno oko nezůstalo suché. My touto cestou děkujeme všem maminkám, které nás (když je potřeba) zásobují nejrůznějšími dobrotami nebo se jakkoliv jinak zapojují do školních akcí. -bm+ed-

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Na začátku května proběhl zápis dětí do naší mateřské školy. Navštívili nás zájemci o školku v hojném počtu. Děti si mohly naši školičku prohlédnout, pohrát si v kolektivu a rodiče se mohli dozvědět více informací o provozu. V příštím roce se naše školka opět naplní novými tvářičkami a budeme opět v plném počtu. Na nové kamarády se už moc těšíme a věříme, že se jim bude u nás líbit. -bm-

PODĚKOVÁNÍ

Naše zahrada se konečně dočkala příznivého počasí a my jsme se mohli pustit do terénních úprav. Děkujeme panu Malíkovi za rozhrnutí hlíny traktorem, a také moc děkujeme panu Kudlovi, jednomu z našich tatínků, který pohotově o víkendu, ještě před velkým deštěm přišel terén finálně vyrovnat. My jsme už jen doseli trávu. Snad nám brzy vyroste! Ještě jednou díky za ochotu a čas, který jste nám věnovali.



Napsala: Adéla Mališová

Ráno ve středu 10. 5. jsme se sešli na nádraží v Bruntále. Odtud jsme jeli do Olomouce a pak do Prahy. Seděli jsme sami v kupé a paní učitelky byly vedle. V kupé byla sranda, Amča i Romča nás pobavili. Když jsme vyšli v Praze z nádraží, tak jsme šli na Václavské náměstí. Cestou jsme viděli Státní operu, Národní muzeum a pomník svatého Václava. Cituji Romču: „*A toto je svatý Václav Havel na bílém koni*“.

Pokračovali jsme na ubytování Residence Corto Old Town, které bylo hned u Staroměstského náměstí, takže přímo v centru. Ubytování bylo hezké, ale hezčí byla ta snídaně. Odložili jsme batohy a měli před sebou ještě celé odpoledne, a tak jsme se vydali na Staromák, kde jsme si letmo prohlídli orloj. Paní ředitelka slíbila, že se na něj půjdeme podívat večer, jak bude odbíjet. Když jsme přišli na Karlův most, byl tam pán, který hrál na nástroje, co vypadaly jako zahradní grily. Prošli jsme přes Malou Stranu na Hradčany a šli přímo na Pražský hrad. V Chrámu svatého Víta jsme se dověděli, že se jedná o katedrálu. Byly tam moc hezké vitráže. Za hradem jsme se prošli Zlatou uličkou, ve které je 24 domů. V jednom z nich žil Franz Kafka a v jiném bylo zase staré kino. Potom jsme se vrátili zpět na hrad a chytali jsme holuby. Taky jsme málem byli v televizi, protože z hradu odjížděla italská premiérka, takže tam byly všechny televizní štáby. Na opačnou stranu od hradu jsme si šli prohlédnout Nový Svět – místo, kde se zastavil čas a kde bydlel například Tycho de Brahe, Jan Zrzavý nebo Jan Kapler. Cestu zpět jsme proskákali po starých zámeckých schodech na Malou Stranu. Vrátili jsme se na pokoj, posilnili se a malinko odpočinuli. Potom nás paní učitelky vytáhly na slíbenou večerní Prahu, a to bylo taky krásné. Vydali jsme se opačným směrem k Prašné bráně, pak jsme prošli kolem obchodního domu Kotva, který zažil svou slávu během socialistického Československa. Jo, a ještě Romča si dal šedý čaj a po něm začal rapovat o coca cole. Kolem Obecního domu jsme se vrátili na Staroměstské náměstí a počkali jsme si, až bude v deset večer odbíjet. Po návratu na pokoj jsme usnuli jako špalci.

Ráno jsme se nasnídali a šli se podívat na trhy. Po předchozím dni velmi unaveni jsme dotáhli výlet do zdárného konce – prošli jsme se ještě k Národnímu divadlu, kde byla plastika Srdce pro Václava Havla. Po cestě k Tančicímu domu jsme se zastavili ve vyhlášené kavárně Mánes, kde jsme si dali zákusek nebo tříkopečkovou zmrzlinu. Minuli jsme i sochu Aloise Jiráska nebo hotel na vodě. Cesta na Václavák byla dlouhá, viděli jsme ještě budovu soudu nebo Street Art – pouliční umění – pána a paní ve vzduchu zavěšené na deštníku. Při cestě na vlak jsme šli znovu přes Václavák a stavili jsme se v McDonald's. Paní ředitelka udělala velký nákup, který jsme před Národním muzeem snědli. Nezapomněli jsme nakouknout i dovnitř budovy. No a málem jsme nestihli vlak. Praha je krásná, ale za vesnici bych ji nevyměnila.

ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY...



Studený máj, ve stodole ráj. Když se v máji blýská, sedlák si výská... a ještě mnoho jiných pranostik jsme si tradičně v družině vysvětlili i nakreslili. Vypozorovali jsme, že letošní květen byl chladný a velmi deštivý. Podle starých pranostik by měl býti červen suchý. Tak uvidíme! Připomněli jsme si opět Den Slunce. Povídali jsme si o významu a důležitosti Slunce, shlédli jsme

naučný dokument. Posléze si děti v encyklopediích vyhledávaly zajímavosti o Slunci a také si naši nejbližší hvězdu namalovaly. A protože v máji mají svátek naše maminky, trénovali jsme v družině na vystoupení. V den vystoupení děti v družině připravovaly malé pohoštění v podobě jednohubek s česnekovou pomazánkou, zdobené hroznem a zelenou petrželkou. Jak se jim jednohubky povedly, se můžete přesvědčit v naší fotogalerii. Parčík za kostelem se nám krásně zazelenal, děvčata si trhala kytičky, pletla věnečky a radovala se z té nadílky. Někdo ale prohlásil, že na opravdové louce roste a kvete mnohem více rostlin. Sama se nám tak nabídla výzkumná otázka a my se jí hned chopili. Teď už jen vymyslet, jak to dokázat. Spojili jsme se se skupinou z badatelského kroužku a přemýšleli. Naši badatelé jsou chytré hlavičky a brzy našli řešení. Budeme tedy počítat. Abychom si to více užili, něco se naučili a něco krásného vytvořili – rostliny z parčíku jsme zvětčili frotáží a rostliny z louky vylisovali. Společně jsme také určovali jednotlivé druhy rostlin. A jak to vlastně dopadlo? Přestože si většina myslela, že na louce je mnohem více druhů rostlin, našim bádáním jsme zjistili, že druhová rozmanitost je téměř stejná, jen porost je hustější a vyšší. Tento výsledek nás velmi překvapil. Trochu jsme i trénovali házení kriketovým míčkem a skoky do dálky, protože nás brzy čeká lehkootletický trojboj v Malé Morávce. A jako vždy nám zůstalo spoustu času na hry i hraní v družině, tělocvičně i venku. -hv-

ORIENTAČNÍ BĚH – KARLOVA STUDÁNKA



Jako každý rok i letos se naše škola zúčastnila orientačního běhu se spřátelenými malotřídkami (Karlova Studánka, Malá Morávka, Dolní Moravice). Děti se na tuto akci těšily. Setkaly se tam se svými kamarády z předchozích let, poznaly nové kamarády a po soutěži si jako vždy užívaly místního hřiště. Odpoledne jsme si ještě prohlédli geologickou expozici a zrelaxovali u vodopádu. I přes nepřízeň počasí se akce vyvedla a domů jsme se vrátili plni nových dojmů a zážitků. -hv-

FYLOGENEZE PTÁKŮ



Aby naši žáci slyšeli informace o ptácích i z jiných úst než našich, aby slyšeli informace i od odborníků, pozvali jsme do školy ornitoložku a přírodovědkyni Evu Remešovou, která dětem představila ptáky zase z jiného úhlu pohledu. Velmi zábavnou a nenucenou formou dětem vysvětlila fylogenezi ptáků. Žáci se tak dověděli, jakým způsobem probíhala evoluce ptáků, z čeho se vyvinuli. Žáci byli velmi aktivní a zvědaví, projevovali

opravdový zájem o dané téma. Jak už bylo zmíněno, vše bylo pojato zábavnou formou úměrně věku našich žáků a prakticky, takže si vše mohli osahat a vyzkoušet, někteří si odnesli názorné ukázky po domluvě s sebou i domů. Na závěr děti dostaly poslední úkol, kde měly zhodnotit poznatky a doplnit strom života všech druhů. Povedlo se jim to, my jsme měli radost a radost měla také doktorka Remešová. Byla nadšená z dětí i z atmosféry, která během besedy i ve škole panovala. Ještě jednou tedy děkujeme a třeba si naše setkání zopakujeme a popovídáme si o jiném tématu. -mn-

VŠEZNÁLKOV HLÁSÍ



Tento měsíc jsme věnovali přírodě. Otevřela se před námi nová výzva. Začaly kvést zahrady, louky i parky. Rozhodli jsme se tedy prozkoumat, kde je porost pestřejší. Na louce nebo v parku? Pracovali jsme společně s dětmi z družiny, protože úkol byl časově náročný a dobrá byla každá ruka i hlava. Jak jsme postupovali a jak se nám dařilo, jste si přečetli ve zprávě z družiny. Náš výstup si můžete opět prohlédnout v naší fotogalerii. Bohužel jsme při práci zjistili, že ještě

nerozkvetly trávy, a tak je nebylo možné určit. Tento nedostatek ještě napravíme a k našim bylinám přibudou časem vzorky trav. To by ale nebyli naši badatelé, aby nepřišli s otázkou: jsou všechny louky stejné? Nerostou na jiných loukách jiné rostliny? Rostou tam stejné rostliny na jaře i na podzim? Tak toto všechno ještě musíme vyzkoumat... -hv-

PROJEKTOVÉ AKTIVITY S PROTOTÝPKY



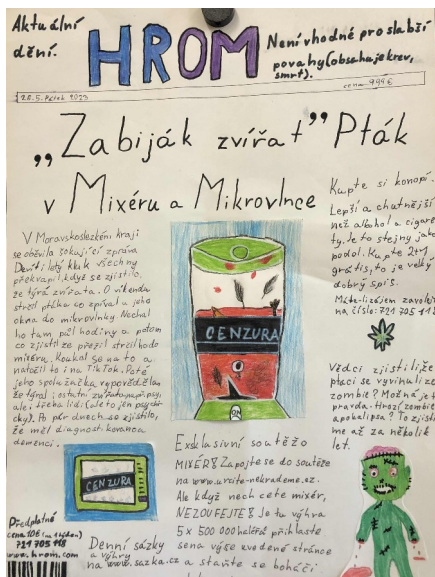
Květen, toť měsíc kvetoucích stromů, slunečního svitu a hlavně venkovních aktivit a výletů. A protože chceme, aby děti nezakrněly, udělali jsme si dva vyučovací dny v květnu trochu jinak. Kromě běžně vyučovaných předmětů jsme si do výuky zařadili také divergentní aktivity z dílny Prototýpků tak, aby se naši Prototýpci pořádně vyřádili a povolili uzdu své fantazii a představitivosti, a aby byli schopni reagovat na různé změny. První den jsme si zahráli na tvůrce

komiksů. Nejdříve jsme si řekli, co to komiks je, jak by měl vypadat, kde je žáci mohou najít, podívali se na konkrétní příklady. Následně dostali žáci za úkol vytvořit komiks minimálně o 10ti okénkách a v každém okénku měly být minimálně dvě repliky. Velmi nás překvapilo, s jakým nasazením jednotlivé komiksy vznikaly. Byly krásné, nápadité a žáci se pořádně vyřádili. Druhý vyučovací den trochu jinak proběhl v době výletu našich starších žáků do Prahy. Den předem dostaly děti za úkol donést si starého plyšáka, kterého by mohly opravit nebo vylepšit. Následující den už měli všichni vymyšleno, co s kterým plyšákem provedou, jak ho recyklují nebo upcyklují. Někdo zašil díry a přidal mašličky, jiný našil knoflíky místo uší, někdo vytvořil obleček nebo jen našil náprsenku. A zase bylo moc fajn žáky sledovat při jejich práci a nasazení. Po dokončení úkolu nám své výtvořky představili a vysvětlili svůj postup. Někteří nakonec svůj výtvor někomu věnovali. Máme skvělé žáky. -mn-

BÁDÁME I V ČSV

V rámci předmětu Člověk a jeho svět jsme si zase jednu hodinu udělali badatelskou. Počasí nám konečně trochu dopřává, a tak jsme sešity a učebnice pro tentokrát nechali ve škole a vydali se ven, kde jsme učivo Světové strany a orientace v krajině pojali trochu jinak. A v čem že ta badatelská hodina byla jiná než klasická výuka? Žáci si stanovili hypotézy, týkající se světových stran a různých vzdáleností. Pak už jsme přešli k vlastnímu bádání, kdy jsme za pomoci kompasů a metrů ověřovali, na kolik byly naše předpovědi přesné, či jak a v čem jsme se mýlili. Vlastní zkušenost dá člověku vždy více, než jen teorie a přesně to se nám potvrdilo. Následovala živá a vlastně místy i vtipná diskuze o tom, co, proč a jak by kdo udělal příště. V závěru jsme si vše shrnuli, zhodnotili a slíbili si, že brzy zase vyrazíme ven vyzkoušet něco nového. -ed-

ZA NAŠÍM OKÉNEM - ZÁVĚR



Dne 26. 5. jsme uskutečnili poslední ze čtyř projektových dnů souvisejících s ročním tématem *Za naším okénkem* s názvem Léto. Celé roční téma souviselo s přírodou za naším oknem, ale hlavně s ptáky. Během celého roku děti plnily úkoly a zadání související právě s ptáčky. Nejinak tomu bylo během předchozích projektových dnů. Proto bylo našim záměrem během posledního projektového dne trochu zvolnit a udělat vše jinak. Tak, aby byl méně náročný a přitom efektivní a zábavný. Věříme, že se nám to povedlo. A proč tomu věříme? Tváře žáků mluvily za vše. Hlavním úkolem dne bylo vytvořit titulní stránku novin zaměřených na přírodu, na ptáky. V úvodu jsme si

vysvětlili pojmy týkající se novin, jak by měly noviny vypadat, jakou kdo má v novinách funkci a co je jeho náplní práce. Následně se žáci domluvili na postupu, rozdělili si úkoly a pustili se do díla. Bylo vidět, že si vše dobře promysleli a hlavně spolu neustále komunikovali a radili se, což nakonec vedlo k výbornému výsledku. Noviny vypadaly věrohodně, grafika byla skvělá a články byly srozumitelné a zajímavé, titulky byly poutavé. Následně jsme se přesunuli ven, kde jsme se pokusili meditovat za zvuku ptačího zpěvu a lehkého větríku pro zklidnění mysli po náročném úkolu, a potom jsme pokračovali další aktivitou. Žáci si měli představit, že jsou jimi zvolený pták a podle toho si měli postavit hnízdo. Každý jednotlivec nebo skupinka své dílo pojali jinak, ale zajímavě.

-mn-

O NEPOSLUŠNÝCH KŮZLÁTKÁCH



V měsíci květnu jsme si s dětmi více přiblížili pohádku *O neposlušných kůzlátkách*. Pohádku jsme si nejprve přečetli, abychom věděli, co se jak odehrálo. Následně ji děti převyprávěly, a také

dokázaly zhodnotit, co udělala kůzlátka špatně. Poté jsme si zkusili přenést pohádku do skutečného života a uvést si příklady, jak se v daných situacích zachovat. Celou pohádku jsme zakončili dramatizací, kdy se děti pokoušely vžít do daných rolí. K tomu jim pomohly kostýmy a rekvizity.

-vč-

Zprávičky ze školy

červen 2023

www.skolarudna.cz

Motto: „Nadšení je jedním z nejdůležitějších prvků na cestě ke spokojenému životu.“
(Robin Sharma)

FLORBALOVÝ TURNAJ



I letos se konal Florbalový turnaj malotřídních škol v Dolní Moravici. Naši žáci trénovali usilovně, připravovali si strategii, plánovali, co se dalo. V den turnaje bylo příjemné počasí, nepařilo sluníčko. Během turnaje ale panovala napjatá atmosféra a děti nebyly ve své kůži. Vypadalo to, že se jim ani nehrál úplně dobře. Přesto se nakonec rozjely. Bohužel se mnoho žáků naší školy turnajového dne neúčastnilo, a nebylo dost náhradníků. Hráči byli unavení, a to se podepsalo na konečném výsledku. Přesto jsme na naše děti hrdé, protože se opravdu snažily a daly do hry úplně vše, co v daný den mohly. Budeme jim držet palce v dalším roce a budeme věřit, že si ten příští ročník i více užijí. -mn-

LEHKOATLETICKÝ TROJBOJ



Na letošní trojboj se všichni velmi těšili. V tělocviku i družině jsme trénovali skoky do dálky, běh na 50 metrů i hody kriketovým míčkem. V den D jsme se opět sešli v Malé Morávce se spřátelenými školami z Morávky, Moravice a Studánky. Po nezbytné rozcvičce se děti rozdělily do družstev a velké klání mohlo začít. Kromě skákání, běhání i házení běhali pátáci i 600 m. V mezičase vznikala nová kamarádství, nebo si děti jen tak povídaly či oceňovaly své výkony. Zkrátka pohoda pod modrým nebem. Domů jsme se vraceli plni dojmů s diplomem za 4. místo. -hv-

ČERVNOVÁ DRUŽINA

A jdeme do finále. Je tady poslední měsíc školního roku a tedy i družiny. A co jsme všechno stihli? Jako vždy byl družinový program velmi pestrý. Hned 1. den v měsíci byl Den dětí, kdy jsme zažili úžasný pěší výlet do Podlesí. Samozřejmě jsme nemohli vynechat tradiční pranostiky, pozorovali jsme změny v přírodě, jak to všechno roste a kvete, jak vylétla ptáčata, jak se změnilo počasí, jak se mění mraky, jaké to je na sluníčku nebo ve stínu naší lípy. Když už máme zdravý pohyb na čerstvém vzduchu, přidáme ještě zdravou stravu a životosprávu a hned máme besedu o tom, jak (ne)žijeme zdravě. Také jsme si popovídali o našich tatíncích, jací jsou, proč je máme rádi, co pro nás znamenají – tento měsíc přece měli svátek! Hráli jsme venkovní hru Mölkky (v září nás čeká velký turnaj v této hře a tak je potřeba trénovat), lezli jsme po lípě, houpali se na laně, kutali do hlíny, sadili jabloň, cvičili roztleskávačky, tvořili přírodní obrázky, pekli chleba, dělali pomazánku... V posledním týdnu jsme si užili Ovocnou párty i ohlédnutí za celým školním rokem. Vrcholem všeho potom byla Zahradní slavnost s přespáním ve škole. No uznejte, nechtěli byste také chodit znovu do družiny? -hv-

VÝLET DO PODLESÍ ANEB SLAVÍME DEN DĚTÍ



Už mnoho let se vydáváme s dětmi na oslavu jejich svátku na turistický výlet do Podlesí. Letos tomu nebylo jinak a s plnými batůžky dobrot a plni očekávání jsme se vydali na cestu. Počasí nám přálo a během cesty jsme se rozhodně nenudili. Dozvěděli jsme se spoustu informací o přírodě a o tom, jak to chodí v lese. Navštívili jsme tradičně myslivecký posed, zahráli pár her na cestu a společně jsme dle plánu hledali přírodniny, které se v lese vyskytují. Na konci cesty nás čekalo opékání špekáčků, spontánní hry v lese a malé překvapení v podobě letního osvěžení od paní Ciemalové – moc děkujeme. Uznání z tohoto výletu patří některým našim nejmenším, kteří ač ucapkaní, zvládli i pěší túru zpátky. Příští rok se budeme opět těšit. -bm-

DEN OTCŮ

Tak jako maminky mají svůj svátek, tak i naši tatínci slaví, a to každou třetí červnovou neděli. I my ve školce jsme na naše tatínky nezapomněli a vyčlenili jsme si den jen pro ně. Naučili jsme se básničku i písničku o tatínkovi, na tatínky jsme si zahráli, nesměla chybět ani práce v dílně a na zahradě. Vytvořili jsme také přáníčka, která pak děti věnovaly svým tatínkům. -bm-

POSLEDNÍ BADATEL

I v badateli jdeme do finále. A cože jsme to zkoumali? Například jsme zjišťovali, jestli je možné vyhodit z okna syrové vejce, aniž by se rozbilo. Můžeme ho i zabalit. Ale kolik nejméně obalového materiálu musíme použít? A jaký? Při pokusu se musíme chovat i ekologicky. Tak jaké obaly použijeme? V zápalu balící euforie někteří úplně zapomněli, co a kolik toho obalu vlastně použít. A tak balili a balili... Ve finále zvítězila obyčejná vaječná recyklovaná papírová krabička slepená kouskem lepicí pásky. Toto vajíčko bylo nejméně poškozené. Mají to ti výrobci ale promyšlené! A co takhle špagetová výzva? K té jsme přizvali ostatní kamarády z družiny. Úkol zněl: v této krabici máte pomůcky k sestavení co nejvyššího samostojícího útvaru. Otvírání krabic. Wow! No to néé! Ale ano: 20 špaget, 1 metr provázku, 1 metr lepicí pásky a jeden želatinový bonbon. To byla výzva! Všichni stavěli, lepili i vázali. Dlouho, dlouho zkoušeli připevnit bonbon na nejvyšší bod, ale nakonec vyhrála stavba vysoká 37 cm. Je to dost? Nebo se dá vyhnat ještě výše aby sama stála? Můžete si to zkusit doma, třeba náš rekord překonáte. A je před námi poslední úkol. Po šesti letech vykopeme náš hřbitov odpadků. Co tam ještě po tak dlouhé době najdeme? Sklenice od přesnídávky stačí jen umýt a dala by se použít. Kelímek od paštiky také zůstal celý, krabička od kravíka už změnila tvar, ale brčko? Stále bylo neporušené a zabalené do tenké folie. Na kelímku od zakysané smetany jsme si dokonce mohli přečíst i složení výrobku, provázek s mašličkou by stačilo jen vyprat a ještě by nadělal parádu. Plechovka už se začala částečně rozpadat, ale díru po hřebíku bylo ještě poznat. Prkýnko, na kterém bylo vše přitlučené už bylo v pokročilém rozpadu, ale po banánové slupce už nebylo ani památky. Bublínková folie byla ještě snadno rozpoznatelná, zato z vršku od piva zbylo jen plastové kolečko. Po pečlivé prohlídce jsme opět uložili ostatky do hrobu a uvidíme, co na nás za rok za dva ještě vykoukne. -hv-

HASIČSKÁ ZBROJNICE



Ve středu 21. 6. školka v rámci Týdne se záchranáři navštívila hasičskou zbrojnicí v Bruntále. Hned se nás ujali skvělí páni hasiči, kteří nám o sobě něco pověděli, ukázali nám svou stanici, hasičské oblečení i auta. Pak si pro nás připravili ukázky, například umělý kouř, do kterého jsme vcházeli a hledali v něm světýlko nebo třeba hašení opravdovou stříkačkou. Dětem se moc návštěva zbrojnice líbila a tak děkujeme hasičům, že se nám věnovali a připravili si pro nás výborný program. -vč-

INDIÁNSKÝ DEN



Jeden den jsme si celý užili jako Indiáni. Děti přišly oblečené v nádherných kostýmech, a již od rána také tak pracovaly. Vyrobity si například indiánské čelenky a totem. Po tom, co jsme si Indiány více přiblížili, jsme celé dopoledne plnili venkovní indiánské úkoly, například chytání koně, házení podkovou, výrobu lapače snů, střelbu z luku a další. Po splnění úkolu jsme si našli sladký poklad. Celý den jsme si všichni moc užili a budeme se těšit na další takový. -vč-

PLAVÁNÍ

Měsíc červen byl pro naši školku plný dobrodružství, zážitků a výletů. Čekal nás totiž čtyřdenní plavecký výcvik. A i přesto, že byl dost náročný, tak ho všechny děti zvládly skvěle. Naučily se plavat, potápět se, skákat, spolupracovat ve vodě, ale hlavně si to pořádně užít. -vč-

POHÁDKA S HUPEM A HOPEM



V měsíci červnu jsme si s dětmi zahráli na neposlušného Budulínka. Celý den jsme se zaměřili na tuto tradiční pohádku s ponaučením. Zahráli jsme si loutkové divadlo, naučili se hrát za pomoci hudebních nástrojů babiččinu a dědečkovu písničku, zvládli jsme si udělat pomazánku z hrášku, který Budulínkovi zbyl a nesměla chybět ani hra na lišku a tvoření inspirované liškou. Děti pohádky milují, proto i tento den si s Budulínkem a liškou užily. -bm-

DO KARLOVY STUDÁNKY ...



Závěrečný výlet se školkou nás zavedl do Karlovy Studánky. Vystoupili jsme však už na Hvězdě a spolu s Hupem a Hopem jsme pokračovali dál. Po cestě si pro nás oba opičáci připravili různé úkoly, které jsme hravě zvládli. Kromě toho jsme si také pohráli na hřišti, ochutnali zmrzlinu, prohlédli si fontánky a ochutnali vodu z Pitného pavilonu. Nezapomněli jsme ani na vodopád, u kterého nás čekal slíbený poklad od Hupa a Hopa. -vč-

... A NA PRADĚD



Školní rok 2022/2023 se nám pomalu, ale jistě blíží ke konci, a tak nemohl chybět závěrečný školní výlet. Celí nedočkaví jsme se těšili na předposlední pátek v tomto školním roce, ale bohužel, zafungoval nejspíš zákon schválnosti a zradilo nás počasí. Po páté hodině ranní většinu z nás vzbudila silná bouřka. Jenže co teď? O výlet jsme přijít nechtěli a přesouvat termín už nebylo kam. Tak jsme se rozhodli, že si tento den zkazít nenecháme, a že jen lehce upravíme původní trasu výletu. Zvládnout jsme chtěli hřebenovku z Ovčárny na Skřítek, ale kdo by riskoval bouřku na hřebeni! Předpověď byla všelijaká, ale i tak jsme nasedli na autobus, který nás odvezl na Hvězdu. Vsadili jsme na jistotu a zvolili raději pevný terén, tedy vyšlápli jsme si cestu z Ovčárny na Praděd. Sem tam se ještě honily mraky, ale cestou nahoru nás naštěstí doprovázelo převážně sluníčko. Cesta nám utíkala poměrně rychle. Kochali jsme se krásnými výhledy a zažili i trochu srandy, když jsme zkoušeli bosou chůzi. S několika zastávkami na svačinu jsme měli spoustu energie. Na Pradědu čekala na děti zasloužená odměna v podobě nanuků. Po cestě zpátky dolů jsme zažili průchod mrakem, ale jinak se počasí vybralo, a tak jsme se rozhodli, že si přeci jenom zkusíme i trošku náročnější turistiku, než jen cestu po asfaltu. Odbočili jsme k Barborce a odtud se vydali po modré turistické značce sejít Bílou Opavu až do Karlovy Studánky. Všechny děti zvládly tuto trasu na jedničku. S téměř čtrnácti kilometry a patnácti tisíci nachozenými kroky v nohách jsme příjemně unavení padli na sedačky v autobuse, který nás přivezl zpátky domů. Z výletu, který byl ráno málem zrušený, byl nakonec krásný den, který jsme si skvěle užili.

-ed-



SILNÁ ČTVERKA

Školní rok utekl jako voda a my jsme zase o rok starší a plni nových poznatků, zážitků, dovedností a schopností. Jako každý rok jsme poslední týden strávili zábavnými aktivitami, hrami a soutěžemi.

Jeden den jsme se věnovali vaření, a to ne jen tak ledajakému. Uvařili jsme si společně oběd nad ohněm v kotlíku. Zapojila se velká část dětí, ale hlavní šéfkuchařky byly naše pátáčky. **Ročník, na který se v naší škole bude dlouho vzpomínat.** Oběd byl výborný, nabaštili jsme se všichni.

Nesměla chybět ani jedna z našich největších akcí, a to **Zahradní slavnost**. Jsme nesmírně rádi za velkou účast rodičů a za jejich příspěvky do společného občerstvení. Tolik dobrot a zábavy v jeden den – to si děti pochutnaly! A nejen jídlo bylo pestré, zrovna tak i program. Každý si mohl vyzkoušet jízdu na koni, malý požární útok a dovádění na několika skákacích hradech. Moc děkujeme všem rodičům za zprostředkování těchto aktivit.

Večer nás čekalo dobrodružství ve formě **přespání ve škole** a opékání špekáčků. Holky z páté třídy si pro děti připravily večerní bojovku plnou úkolů a zábavy. Nezapomněly ani na odměnu pro každého, kdo si tuto aktivitu vyzkoušel. I tento rok nesměla chybět večerní diskotéka.

Poslední den školy pak probíhal za účasti pana starosty, který dětem popřál krásné prázdniny. S odcházejícími pátáky a předškolními dětmi se rozloučil darem v podobě krásné knihy. Všechny děti pak obdaroval poukazem na nanuk v místní prodejně. Na slavnostní ukončení docházky ve školce byli pozváni i rodiče našich předškolních dětí, kteří se společně s dětmi rozloučili se školkou. My pedagogové jim přejeme krásné prázdniny plné slunce a ve své nové životní etapě hodně nových kamarádů a spoustu nových zážitků.